$\qquad$

## Le coup d'oeil

- Retrouve les deux phrases qui constituent ce message.



## Un peu d'ordre!

## - Écris ces groupes de lettres dans l'ordre alphabétique.

f b d c a e
tsurvq
vyxwuz

## Avez-vous l'accent?

- Dix accents ont disparu. A toi de les retrouver.

Hier, dans la foret, le bucheron a abattu un chene. (3)
La chevre de M. Seguin revait de gambader dans la montagne. (2)
Pour Noel, son pere lui a offert un avion teleguide. (5)

## Avec ou sans cédille

- Place une cédille quand c'est nécessaire.

II y a beaucoup de lacets sur cette route; nous avancons lentement vers le sommet qu'on apercoit.

Le mécanicien a recu la pièce qui lui manquait.
Chaque lecon de francais dure une heure.

Prénom: $\qquad$
Date:

## Le bon type

- Place le signe manquant et indique le type de chaque phrase.


## Quel appétit

Est-ce que tu as faim
Pierre mange lentement
Mange proprement

## On a perdu la tête!



- Retrouve puis écris la première syllabe de chacun de ces noms de métiers.

| ... decin | $\ldots$ cutier | $\ldots$ médien | $\ldots$ bier |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| $\ldots$. crétaire | $\ldots$ fesseur | $\ldots$ vocat | $\ldots$ macien |

## Où couper?

- Sépare les mots suivants en syllabes.
dessiner
interroger
il appelle
installation


## Quel sport?

- Réunis les syllabes pour retrouver trois noms de sports.



## Du nom au verbe

- Écris les infinitifs correspondant aux noms suivants.
la colle
la réunion
le départ
le choix
la course
le balai

NOM: $\qquad$
Prénom:

## Questionne!


Son frère arrive demain.
Tokyo est la capitale du Japon.
Ils vont à la montagne cet été.

## Questions - Réponses

- Trouve les questions qui ont été posées.

J'habite rue des Pinsons.
Oui, j'aime bien ce disque.
C'est le chat qui a cassé ce vase.
II est six heures vingt.

## A chacun son nom

- Écris le nom de ce que représente chaque dessin. Accompagne chaque nom de l'article le, la ou I'.



## Le bon choix

- Complète avec le présent des verbes être, avoir ou aller.

Nous
en retard.
Elle
partir.

| Ils ......... âgés. | Je ........... . . me promener. |
| :--- | :--- | :--- |
| Elles . . . . . . de la patience. | Tu . . . . . . . . . . soif. |

Elles de la patience.

Tu soif.

## S'exclamer!

- Transforme ces phrases en phrases exclamatives.

Cette voiture est rapide.
C'est une belle chanson.
Voilà une triste nouvelle.
C'est un vilain temps. La pluie est désagréable. Le vent est froid.

## Un accent qui change tout

- Complète par a (verbe avoir) ou à.

Julien . . . rendez-vous . . . Paris . . . cinq heures.
Quand il . . . entendu le coup de feu, le lièvre . . . détalé ventre . . . terre. Lucie . . . acheté une boîte . . . musique . . . sa mère.

Attention . . . la marche!

## Bien faire la différence

- Complète par et (et puis) ou est (verbe être).

Le temps . . . froid . . . humide.
Pascal . . . Sophie sont frère . . . sœur.
Plus on . . . de fous, . . . plus on rit.
Où . . . -il? II . . . tard . . . il n'. . . pas rentré.

## Réfléchis!

- Écris au singulier.

Vous avez réussi, vous êtes contents et vous êtes fiers. Bravo!
$\qquad$

## Un ton impératif

- Écris les phrases ci-dessous sous forme d'ordres ou de consei...

Ex.: Tu dois ranger ta chambre $\rightarrow$ Range ta chambre!
Vous devez sortir d'ici.
Tu dois arrêter de bavarder.
Tu dois être attentif.
Vous ne devez pas rouler aussi vite.

## Bien choisir

- Complète par on ou ont (verbe avoir).

Dès qu' . . . arrive, . . . allume le feu. - Les Verts . . . gagné, . . . les a applaudis. - . . . écoute trop ceux qui n' . . . rien à dire. - D'ici . . . ne voit rien, . . . n'entend rien, . . . est au calme.

- Invente une phrase contenant on et ont. Écris-la.


## Complète par son ou sont (verbe être).

Elle est partie avec . . frère ; je ne sais pas où ils . . . allés. - A quelle heure . . . ils venus? - II n'a pas annoncé . . . arrivée. - Ses lunettes . . . tombées de ... sac; elles . . cassées.

- Invente une phrase contenant son et sont. Écris-la.


## Rassemblement

- Relie ce qui peut aller ensemble.
- passent
- guérit
je $\bullet$
tu •
- lances
- rentre
- obéissent
- monte
- rougis
- saisis
$\qquad$


## Dire le contraire

## - Écris le contraire des phrases suivantes.

Nicolas a de la chance.
Cette vieille voiture roule encore.
Il a toujours peur.
Oui, je vois quelqu'un.
Je n'entends rien.

## Muette, mais présente

- Écris au présent et à la personne demandée.

| jouer | $\rightarrow$ tu |
| :--- | :--- |
| plier | $\rightarrow$ ils |
| remuer | $\rightarrow$ elle |
| trier | $\rightarrow$ tu |
|  |  |

prier $\rightarrow$ je
saluer $\rightarrow$ il
nouer $\rightarrow$ elles
louer $\rightarrow$ tu

## Mots croisés



1. Nous (verbe avoir au présent).
2. Attention en la traversant.
3. II
(verbe amener au présent).
4. Vous (verbe être au futur).
a. Tu (verbe avoir au futur).
b. C'est aussi moi.
c. Le verbe de cette phrase à l'infinitif : Des gravures ornent la classe.
d. Sans vêtement. Petit mot de la négation.
e. Vous
(verbe semer au présent).
$\qquad$

## Qui a effacé?

## - Peux-tu retrouver la ponctuation qui a été effacée?

Quelle chance . . . songea le loup . . . en voyant le petit Chaperon Rouge . . . II s'approche et lui demande . . . Où vas-tu . . . ma belle enfant . - Chez mère-grand . . . au cœur de la forêt . . . répondit le Chaperon Rouge

- Et qu'y a-t-il dans ton sac . . . demanda le loup . . .


## [s] pour tous

- Écris le nom de ce que représente chaque dessin.



## Le temps change

- Indique le temps de chaque verbe: $\mathbf{P}$ (présent), F (futur).

| vous rougissez <br> tu seras <br> ils obéiront | tu as | nous cassons |
| :---: | :---: | :---: |
|  | vous chercherez | nous' fermerons |
|  | vous restez | nous allons |

- Change le temps de chaque phrase en suivant l'indication donnée.

Tu vas au cinéma.
Nous serons en retard.
Tu parles anglais.
II grandira vite.

$\qquad$

## Plus court!

- Raccourcis le plus possible les phrases ci-dessous. Ne garde essentiels.
Depuis ce matin, la pluie tombe sans arrêt.

Chaque jour, à six heures, l'usine ouvre ses portes.

Dans l'atelier, du matin au soir, le bruit est infernal.

## Plus long!

- Allonge le plus possible ces phrases minimales.

Lucie traverse la rue.

Le tigre bondit.

Le train entre en gare.

## L'accent fait la différence

- Complète par où, ou par ou (ou bien).

Par . . . est-il passé? - Je ne sais pas . . . le trouver. - II est avec Julien ... avec Sandrine. - .. allez-vous? - Vous partez . . . vous restez?
— Remets cela ... tu l'as pris.

## D'un futur à l'autre

- Écris au futur 1 F1 puis au futur 2 F2

J'ai un Meccano.
Elle est inquiète.
II choisit un livre.
$\qquad$

## Deux en un

## - Sépare GN sujet et GV de chaque phrase. Écris chacun d'eux dans la colonne prévue.

L'ordinateur termine les calculs.
La fusée Ariane quitte la rampe de lancement.
Les techniciens silencieux suivent sa trajectoire.
Sur les visages se lit l'inquiétude.

## GN sujets

## Un grand choix

- Complète par an, en, am, em.

La d... se - une ch ... bre - la r ... trée - ens . . . ble - la ch ... ce -
l'... bulance - le ch . . . p.
Elle éclaire quand on l'allume: la
Les bourgeons éclatent: c'est le
Le plus gros des animaux terrestres c'est l'
II n'aime que les bonnes choses: c'est un g

## On participe

- Écris à côté de ćhaque verbe le participe demandé.

Participe présent
avoir
aller
être
obéir
faire

Participe passé
être
venir
faire
prendre
avoir
$\qquad$

## L'un entraîne l'autre

## - Relie le sujet au verbe qui convient.



- Barre le verbe qui ne convient pas.

Les soldats (marches, marchent) au pas. Tu (salues, salue) le capitaine. Michel et Sophie (finit, finissent) leur repas.

- Barre le sujet qui ne convient pas.

Regarde (l'hirondelle, les hirondelles) qui niche sous le toit. (Elles, tu) cherches ton chemin. - (On, ils) arrivent bientôt.

## Une lettre, deux sons! $\mathrm{g}=[\mathrm{g}]$ ou $[\mathrm{z}]$.

- Écris le nom de ce que représente chaque dessin.



## Chasse l'intrus

| allé | obéir |
| :---: | :---: |
| eu | ouvrir |
| fini | choisir |
| été | punir |
| coucher | réunir |

NOM:
$\qquad$


## Toujours l'accord

- Termine chaque phrase avec un des groupes verbaux ci-dessous écrit au présent:
jouer au tennis - siffler et calmer les joueurs - aller à la piscine - saluer le public.
Avec mon frère,
Audrey, Claude et Renaud
Les footballeurs
L'arbitre


## Bien choisir, bien finir

- Écris chaque verbe à sa place, terminé par er (infinitif) ou par é (participe passé) : escalader - éclairer - arroser - louer - planter - sécher.

II a
un appartement. - Les campeurs ont
leur tente ici. - Ce salon mal. . . . . . . . . . . . . . . . est sombre. - Je vais ce rocher. Le gazon mal va

## Verbes croisés

1. Participe passé du verbe couper.
2. Tu (avoir au présent). Le premier.
3. Pluriel de le, la.
4. Participe passé du verbe élever.
a. Participe passé du verbe calmer.
b. Participe passé du verbe oser.
c. Participe passé du verbe suer.
d. Participe passé du verbe pouvoir.
e. Participe passé du verbe entrer.

NOM:
$\qquad$


## Toujours l'accord

- Termine chaque phrase avec un des groupes verbaux ci-dessous écrit au présent:
jouer au tennis - siffler et calmer les joueurs - aller à la piscine - saluer le public.
Avec mon frère,
Audrey, Claude et Renaud
Les footballeurs
L'arbitre


## Bien choisir, bien finir

- Écris chaque verbe à sa place, terminé par er (infinitif) ou par é (participe passé) : escalader - éclairer - arroser - louer - planter - sécher.

II a
un appartement. - Les campeurs ont
leur tente ici. - Ce salon mal. . . . . . . . . . . . . . . . est sombre. - Je vais ce rocher. Le gazon mal va

## Verbes croisés

1. Participe passé du verbe couper.
2. Tu (avoir au présent). Le premier.
3. Pluriel de le, la.
4. Participe passé du verbe élever.
a. Participe passé du verbe calmer.
b. Participe passé du verbe oser.
c. Participe passé du verbe suer.
d. Participe passé du verbe pouvoir.
e. Participe passé du verbe entrer.
$\qquad$

## En famille

- Replace chacun des déterminants de cet ensemble dans sa famille : articles, possessifs, démonstratifs.

- Relie ce qui peut aller ensemble.

| ce • livre | e | - laver |
| :--- | :--- | :--- |
| e | - n'est pas vrai |  |
| e | - jour-là | qui reste |

## - Complète par se ou ce.

Aurélie . . . prépare à sortir. Nous prendrons . . . chemin.
Dites-moi . . . que vous voulez. II faut . . . méfier, . . . virage est dangereux.

- Écris une phrase avec ce et une phrase avec se.


## D'un temps à l'autre

## - Écris au passé composé.

Tu garnis le sapin.
Ils achètent des jouets.
On choisira ce tableau.
Nous écoutons ses conseils.

## Quel est son nom?

- Écris le nom propre qui correspond à chacune des définitions suivantes.

II conquit la Gaule et vainquit Vercingétorix :
Napoléon est né dans cette île :
On y danse, on y danse, sur le pont de cette ville :
Ces montagnes nous séparent de l'Espagne:

- Fais correspondre nom commun et nom propre.

| - Chopin | une capitale - - l'Arc de Triomphe |
| :---: | :---: |
| un musicien - Belmondo | une montagne - - l'Argentine |
| un écrivain - Van Gogh | un monument - - Londres |
| un comédien - - Alphonse Daud | un pays • - \|'Himalaya |

## Encore un choix à faire

- Réunis ce qui peut aller ensemble.

| leur - | - frère | leur - | - dire souvent |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
|  | - annoncer |  | - pardonner |
| leurs - enfants | - inquiétude | leurs - | - affaires |
|  |  |  |  |

## Le bon temps

- Indique à l'aide de P (présent), F (futur), PC (passé composé), le temps de chacun des verbes.

Nous voyagerons.
Tu as été malade. $\square$ J'ai applaudi.
Sont-ils allés au zoo?


Vous serez tranquille. $\square$ Tu ne réfléchis pas. II aura le temps.
$\qquad$

## Des précisions

- Précise les GN en utilisant tous les adjectifs donnés (deux par GN). N'emploie aucun mot supplémentaire.
Un château
Un vent
Des jambes
Un film

| violent | vieux |
| :--- | ---: |
| fines comique |  |
| captivant |  |
| hanté longues |  |
| sec |  |

- Remplace les adjectifs grand et petit par des adjectifs plus précis : abondant, spacieux, violent, minuscule, faible. Attention à leur place!

Un grand appartement
Un petit bruit
Une petite chambre
Un grand vent
Une grande pluie

## Ouvre l'œeil

- Écris le nom de ce que représente chaque dessin.

- Complète par -il ou -ille.

Une corbe


Il a somme

Une ma
Le sole

Un appare
Une ore

## - Complète par i ou y.

no.er cr.er abo.er sc.er pa.er un mo.en
$\qquad$

## Deux en un

- Complète chaque GN avec un complément de nom.

Ex. : Un jeu de construction - Des gâteaux à la crème.

| Un bouquet ...... | Des chevaux ...... | Une cuiller . |
| :--- | :--- | :--- |
| Un feu ......... | Une boîte ....... | Des patins . |
| Un arc .......... | Un chapeau ...... | Une douzaine |

- Pour chaque GV, trouve un GN sujet formé d'un GN et d'un complément de nom. est garni de boules et de guirlandes multicolores. est tiré dans la nuit du 13 au 14 juillet. fut la demeure du roi Louis XIV. est la plus grande place de Paris.


## Bien choisir

- Complète par s' ou $c^{\prime}$.
. . . est dans ce bois qu'il . . . est perdu. - II . . . était levé de bonne heure, . . . était son habitude. - . . . était un film émouvant, elle . . . était mise à pleurer. - II . . . est trompé, . . . est une erreur.


## Verbes croisés



1. Infinitif du verbe de cette phrase : Nous irons au marché.
2. Présent du verbe aller $1^{\text {re }}$ pers. du sing.
3. Présent du verbe avoir $3^{e}$ pers. du plur.
4. Bout de pic. Présent du verbe être $2^{e}$ pers. du sing.
5. Participe passé du verbe remuer.
a. Infinitif du verbe de cette phrase: Ils ont froid.
b. Participe passé du verbe lancer.
c. Présent du verbe lire $3^{e}$ pers. du sing.
d. Présent du verbe être $2^{e}$ pers. du sing. Participe passé du verbe avoir.
e. Participe passé du verbe oser.

## Changer de genre!

- Change le genre des GN suivants:
un garçon aventureux
le chanteur italien
une aimable passagère
la nouvelle élève
ce bon acteur


## Quel genre?

- Indique le genre, $M$ ou $F$, des noms suivants.

| horizon | $\square$ | écharpe $\square$ <br> incendie $\square$ <br> affaire $\square$ | autoroute <br> hors-d'œuvre | $\square$ |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |

## Du verbe au nom

- Écris les noms en [war] formés à partir des verbes suivants.

Ex. : sécher $\rightarrow$ le séchoir.
rôtir
plonger
mâcher
observer
arroser
interroger

## Changement de temps!

- Écris chaque verbe au temps et à la personne demandés.

$\qquad$


## Parents et enfants

- Regroupe les membres des quatre familles dispersées (père, mère, petit).
cheval ours jument cerf lièvre biche levraut poulain ourse
ourson faon hase


## Même famille, sans ressemblance

- Écris le masculin ou le féminin manquant. Ex. : frère : sœur. nièce: ............. oncle: marraine :
vache: ............ mouton: .......... le bouc:
é ou ée?
- Complète par é ou ée.
la sant ... une pellet... l'araign... la solidit...
la dict
une arm
la cl la mont...


## Aller... à tous les temps

- Écris le verbe aller aux temps et aux personnes demandés.

$\qquad$


## D'un nombre à l'autre

## - Écris au singulier.

En hiver, les routes verglacées sont dangereuses.

Ces nouveaux jeux sont passionnants.

Les prix de ces épais tapis sont élevés.

## - Écris au pluriel.

Le corbeau n'est pas un oiseau peureux.

De la cheminée de cette usine s'échappe un gaz dangereux.

## Tout en «eur»

- Sur le modèle : un puits profond $\rightarrow$ la profondeur du puits, transforme les GN suivants.
une pente raide
une haute montagne
un long chemin
un doux visage


## - Complète les phrases par les noms qui conviennent.

Le b....... . est fabriqué avec du lait.
Sa montre ne marque pas I'h exacte.
La balançoire lui donne mal au c
Le frère et la $s$
se ressemblent.

## Un seul, plusieurs

## - Écris au singulier.

Les vitraux de ces cathédrales sont très beaux.

Ces totaux sont faux. II faut reprendre les travaux.

## - Écris au pluriel.

Ce jeu brutal est dangereux.

Le hibou niche dans le trou du bouleau.

## Attention, exceptions!

- Souligne l'intrus de chaque colonne. Dis pourquoi c'est un intrus.

| des généraux |
| :---: |
| des journaux |
| des tuyaux |
| des animaux |


| un chou |
| :---: |
| un hibou |
| un pou |
| un clou |


| des canaux |
| :---: |
| des travaux |
| des métaux |
| des locaux |

un chacal
un bal
un carnaval
un signal

## Verbes croisés



1. Verbe réciter Imparfait $1^{\text {re }}$ pers. du sing.
2. Participe passé du verbe avoir.
3. Verbe faire Présent $3^{e}$ pers. du pluriel.
4. Verbe être Présent $1^{\text {re }}$ pers. du sing.
a. Verbe venir Imparfait $\dagger^{\text {re }}$ pers. du pluriel.
b. Verbe ôter Présent $2^{e}$ pers. du pluriel.
c. Verbe aller Futur $2^{e}$ pers. du pluriel.
$\qquad$

## Quels caractères!

Paul est un petit garçon doux, aimable, souriant, toujours prêt à rendre service. Sa sœur Pascale ne lui ressemble guère. Elle est coléreuse, agressive, jamais contente.

## - Récris ces portraits en changeant chaque fois de genre.

## Paule

Ce gros chien n'est ni sournois ni querelleur. C'est un animal docile, un ami loyal et généreux.

- Récris ce portrait au pluriel.


## Bien comprendre pour bien écrire!

- Écris le participe passé [e] ou l'imparfait [ ]. Attention aux accords.

Les noix tomb . . . sont ramassées. Les feuilles tomb . . . et recouvraient les allées. - Le jardinier arros . . . les salades. Le gazon arros . . . repousse. - Le voleur recherch . . . se cache dans les bois. La police recherch ... le coupable.

## - Écris le participe passé, l'imparfait ou l'infinitif.

Le vent arrach . . Ies feuilles des arbres. Je viens de me faire arrach . . . une dent. L'affiche arrach . . . pend sur le mur. - Pour ferm . . ., il faut la clef. La porte ferm . . . mal.
$\qquad$

## Des remplaçants

- Relie chaque GN au pronom qui convient.

| Céline - | - il | - De bonnes nouvelles |
| ---: | :--- | :--- |
| Nicolas et Adrien • | - elle - | - Quelques ordinateurs |
| Les ailes du moulin - | - ils | - La Panthère Rose |
| L'hélicoptère - | - elles | - Amélie et Laurent |

## Bien finir

- Sur le modèle : ranger $\rightarrow$ le rang, écris le mot formé à partir des mots donnés. Souligne la lettre finale muette.
se reposer: le cette tapisserie: ce
la laideur: il est une parfumerie: le
teinter: le la profondeur: c'est
- Teste tes connaissances avec les mots invariables suivants. Souligne la lettre finale.

| pendan ... | beaucou ... | ailleur ... | mieu ... |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| tro ... | plusieur ... | quelquefoi ... | vraimen |

## Pour bien faire

- Écris le verbe faire aux temps et personnes demandés.



## Chacun à sa place

- Écris le pronom sujet qui manque dans chaque phrase.


## Quand partez- <br> Faites- <br> Est-ce qu' <br> Tout en «i»

 ? — Viendrasnous voir? un long voyage? ne sait pas.arrivera avant la nuit? serons là-bas ce soir.

- Écris le nom féminin en [i] qui convient.
— la suite du jour : la . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . (4 lettres)
- la maman de l'agneau: la (6 lettres)
- un petit insecte qui court sur le sol: la (6 lettres)
- la maman du souriceau: la (6 lettres)
- Écris le nom féminin en [i] formé à partir des noms donnés.

Le berger: la
Le comédien: la
Le libraire:
Le maire :
Le malade:
Le gendarme

- Et maintenant, quelques noms masculins. Attention à la lettre finale.

C'est l'abri de l'oiseau: le
(3 lettres)
Nous mangeons les grains de cette plante: le (3 lettres)
Le marteau, par exemple, en est un : un (5 lettres)
La France est celui où je vis: le (4 lettres)
C'est la valeur en argent d'un objet: le (4 lettres)

## Le mot extraordinaire

- Trois noms en [i] se cachent dans ce mot. Lesquels?

| $J$ | $O$ | $S$ | $C$ | $I$ | $E$ | $P$ | W | A | M | I | U | S | P | I | E | T |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |

$\qquad$

## Deux pour un

- Fais les liaisons puis accorde le verbe venir au présent.

Toi et moi •
Lui et elle •
Moi et lui
nous

Toi et eux •
Elle et toi •

- vous

Toi et nous •

- ils

Moi et vous
Elle et eux •

## Puzzle

- Reforme six noms contenant le son "u" à partir des syllabes données.

| tue |  | tis |  | tri |  | ta |  | le |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | sa |  | bu |  | su |  | sta | la |
| tor |  | lut |  | tue |  | lus |  | le |

## Bien voir

- Écris le verbe voir aux temps et aux personnes demandés.
je $\ldots \ldots \ldots \ldots \ldots \ldots \ldots$
on $\ldots \ldots \ldots \ldots \ldots \ldots \ldots$


## Ouvre l’œeil!

- Souligne le GV, puis entoure le complément du verbe.

Le grand magasin ouvre ses portes. Les clients parcourent les rayons.
On remplit les caddies. La caissière rend la monnaie. On charge la voiture.

- Termine chaque phrase par un complément du verbe.

Les footballeurs commencent
L'arbitre siffle
Le goal arrête
Les spectateurs applaudissent

## y ou $i$ ? Un casse-tête!

- Complète le tableau ci-dessous. Va lentement.

|  | Présent | Futur | Imparfait |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| nettoyer | je | on | tu |
| essayer | tu | vous | nous |
| employer | nous | elles | vous. |
| payer | ils | tu | ils |

## D'un mot à l'autre

- Il faut aller de SA à CLASSER en ajoutant une lettre nouvelle à chaque ligne.


Il peut être en papier, en plastique.
Autre nom pour désigner la hutte. La cérémonie du couronnement d'un roi. Un mot qui veut dire briser.
$\qquad$

## Réunir pour comprendre

- Reforme les GN sujets - Reforme les GV - Réunis GN sujets et GV

| un | le | des |  | passe | les enfants |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| cette |  |  |  |  |  |
| orage | intrépides | coureur |  | ascension | d'arrivée |
| la ligne |  |  |  |  |  |
| cycliste violent alpinistes  |  |  |  |  |  |

## Du verbe au nom. Du nom au verbe

- Sur le modèle: aboyer $\rightarrow$ |'aboiement, écris quatre noms en -ment.
siffler
$\rightarrow$
hurler
changer
commander
- Sur le modèle : le tremblement $\rightarrow$ trembler, écris quatre verbes.

Le rugissement $\rightarrow$
Le gémissement $\rightarrow$
Le grincement $\rightarrow$
Le pépiement $\rightarrow$
Bien prendre


## Des remplaçants

- Souligne le GN complément, dans chaque phrase, puis récris la phrase en remplaçant ce GN par un pronom.
Ex. : Charlotte regarde la télévision $\rightarrow$ Charlotte la regarde.
Victor répare sa bicyclette
Sabine boit un jus d'orange
L'abeille butine les fleurs
Le pilote essaie la nouvelle voiture
- Souligne maintenant le GN sujet et le complément du verbe de chaque phrase et remplace-les par des pronoms. Attention aux accords.
Ex.: Laurent prend l'autobus $\rightarrow$ II le prend.
Les clowns amusent les enfants
L'énorme grue soulève le poids lourd
Toute la salle acclame les acteurs
Une épaisse couche de neige recouvre la campagne


## Trouver l'accord

- Fais tous les accords au présent.

$\qquad$


## On supprime

- Souligne les compléments qui ne sont pas essentiels, puis récris les phrases en supprimant ces compléments.

Blériot traversa la Manche sur un petit avion de toile.

Tout à coup, un des skieurs perdit l'équilibre.

Chaque matin, à dix heures, le gardien fait sa ronde.

## On déplace

- Souligne les compléments qui ne sont pas essentiels, puis récris les phrases en déplaçant ces compléments.

A chaque tour, le pilote améliore ses performances.

Ce soir, après la classe, nous irons à la piscine.

## Impératifs croisés

1. Impératif du verbe couper $2^{e}$ pers. du sing.
2. Verbe avoir au présent $2^{e}$ pers. du sing. Déterminant article singulier.
3. Déterminant article pluriel.
4. Impératif du verbe élever $2^{e}$ pers. du sing.
a. Impératif du verbe calmer $2^{e}$ pers. du sing.
b. Impératif du verbe oser $2^{e}$ pers. du sing.
c. Impératif du verbe suer $2^{\mathrm{e}}$ pers. du sing.
d. Participe passé du verbe pouvoir.
e. Impératif du verbe entrer $2^{e}$ pers. du sing.
