NOM: _____
Prénom: _____
Date: _____

CM2 BILAN HEBDOMADAIREDE FRANCAIS
UNITE 1

En remontant l'alphabet

- **Complète chaque groupe par les deux lettres qui précèdent.**

t, s, r, ..., ... — k, j, i, ..., ... — e, d, c, ..., ... — p, o, n, ..., ..., — z, y, x, ..., ... — g, f, e, ..., ... —

Un peu d'ordre

- **Classe les mots suivants dans la colonne qui convient.**

bleu - le flan - la bronche - la tranche - blond - plein - du feu - l'examen - la tente - la teinte - creux - viens - la trompe - il pleut - pomper - l'accent.

[ɑ̃]	[ɛ̃]	[ɔ̃]	[ø]
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

On n'entend pas !

- **Entoure les lettres finales muettes dans chacune des phrases suivantes.**

Les danseurs valsent. Vous êtes parties tôt. Comment s'appellent-ils ? Ces champs seront labourés au printemps. De grands draps blancs sèchent au soleil. Du haut du pont, la vue est splendide.

D'un mot à l'autre

- **Va de PI à PAILLER et de UT à BOUTURE en ajoutant une lettre à chaque ligne.**

P	I					
P	A	I	L	L	E	R

← Contient les grains.
← Un côté de la pièce.
← Céder.
← Il y en a un à chaque étage.

U	T					
B	O	U	T	U	R	E

← Gardé par le goal.
← Contient les cachets.
← Violent.
← Mange de l'herbe.

NOM: _____
Prénom: _____
Date: _____

CM2 BILAN HEBDOMADAIREDE FRANCAIS
UNITE 2

Quel est son nom ?

- **Écris l'infinitif de chacun des verbes suivants :**

Je lie	Vous pourrez	J'agis .....
Elle luit	Tu écrivis	Ils croient .....
Tu as reçu	Nous lissons	Tu as offert .....
Il remue	J'ai bu	Elle croît .....

Quel est son groupe ?

- **Classe les verbes suivants selon le groupe auquel ils appartiennent.**

ouvrir - rougir - s'écrier - surgir - balayer - coudre - vernir - pouvoir - tailler - conduire - nouer - conclure - décider - pétrir - vivre.

1er groupe	2e groupe	3e groupe
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Ouvrons l'œil !

- **Entoure les verbes irréguliers contenus dans cette liste.**

Nous essayons - Tu écrivis - Elle partit - Vous agissez - Tu épiais - Vous buvez - Ils font - On avançait - Je saisirai - Elle dit - Tu iras.

Chasse à l'intrus

- **Barre l'intrus de chaque colonne.**

passer	venir	fournir	conduire
crier	tenir	pâlir	luire
aller	agir	réunir	fuir
oser	sortir	ravir	séduire
demander	offrir	ouvrir	cuire

NOM: _____
Prénom: _____
Date: _____

CM2 BILAN HEBDOMADAIREDE FRANCAIS
UNITE 3

Transformons

- **Écris les phrases déclaratives correspondant aux phrases su**

Connais-tu cet air-là ? .....

Comme cette robe est jolie ! .....

Est-ce que tu iras en Espagne cette année ? .....

Recopiez cet exercice au propre. .....

Quelle belle journée ! .....

- **Transforme les phrases suivantes en phrases interrogatives. Varie les formes.**

Limoges est célèbre pour sa porcelaine.

.....

Les alpinistes ont atteint le sommet sans difficulté.

.....

Il parle pour ne rien dire. .....

Tu as peur de ce chien. .....

Quelle question ?

- **Retrouve les questions posées. Écris-les.**

Je n'ai jamais visité l'Italie. .....

Ce train part dans cinq minutes. .....

C'est le roi Louis XVI qui mourut guillotiné. .....

L'Etna se trouve en Sicile. .....

Mathieu habite dans cette cité. .....

Bien terminer

- **Mets la ponctuation manquante.**

Ça suffit Je ne parlerai pas dans le bruit Quel désordre Peux-tu répondre sans hésiter Combien Soyez raisonnable Qui téléphone Arrêtez Avancez lentement Es-tu en forme

NOM: _____
Prénom: _____
Date: _____

CM2 BILAN HEBDOMADAIREDE FRANCAIS
UNITE 4

Un bon début

- **Écris devant chaque verbe le pronom sujet qui peut convenir**

..... écoutes. ..... obéissons. ..... êtes. ..... ont. ..... remues. ..... osent. ..... crie.

..... garnissent. ..... suis. ..... bondis.

Correspondances

- **Écris à la personne correspondante du singulier.**

Vous dépensez vos économies. .....

Ils accomplissent des efforts. .....

Nous réussissons cette expérience. .....

Elles souhaitent vous rencontrer. .....

- **Écris à la personne correspondante du pluriel.**

Je n'apprécie pas les voyages en train. .....

Tu applaudis les exploits de ce cavalier. .....

Le chien remue la queue de plaisir. .....

L'alpiniste gravit le piton enneigé. .....

D'un temps à l'autre

- **Récris les phrases au présent de l'indicatif.**

Nous étions nombreux sur le stade. .....

Nous encouragions les joueurs. .....

Le goal avait accompli un exploit. .....

L'arbitre siffla la fin du match. .....

Les supporters envahirent le terrain. .....

Chacun à sa place

- **Remplis la grille ci-dessous avec les mots donnés.**

	a	b	c	d
1				
2				
3		■		
4				

UNIR - TIRE - OU - PLAT -
IN - LUNE - POUR - RENÉ.

NOM: _____
Prénom: _____
Date: _____

CM2 BILAN HEBDOMADAIREDE FRANCAIS
UNITE 5

Le bon choix

• **Complète par *s, se ; c', ce ; ses* ou *ces*.**

Quel est le nom de ..... magazine ? A qui ..... adresse-t-il ? ..... commerçant met ..... marchandises en valeur. Regardez ..... fruits, ils ..... développent bien. Où ..... trouve ..... musée dont tu m'as parlé ? ..... est à Paris, je crois. Renaud prend soin de ..... livres ; il ..... oblige à tous les couvrir. Julien et ..... frères passent leurs vacances dans ..... village ; ils ..... y plaisent bien.

• **Invente une courte phrase avec chacun des mots : *se - ce - ses - ces.***

.....

.....

.....

.....

Singulier présent !

• **Écris les verbes suivants aux trois personnes du singulier du présent de l'indicatif.**

mentir → ..... ; ..... ; ..... .

courir → ..... ; ..... ; ..... .

vendre → ..... ; ..... ; ..... .

peindre → ..... ; ..... ; ..... .

tondre → ..... ; ..... ; ..... .

D'un temps à l'autre

• **Récris les phrases suivantes au présent de l'indicatif.**

La marmotte dormait pendant plus de six mois.

.....

Ce journal répondra-t-il à toutes vos questions ?

.....

J'ai appris cette nouvelle ce matin.

.....

NOM: _____
Prénom: _____
Date: _____

CM2 BILAN HEBDOMADAIREDE FRANCAIS
UNITE 6

Sens contraire

- **Écris le contraire des adjectifs suivants. Utilise le dictionnaire.**

une route *sinueuse* ..... un travail *bâclé* .....

une pièce *comique* ..... une *solide* amitié .....

un appareil *complexe* ..... une terre *inculte* .....

un cheval *fougueux* ..... un été *torride* .....

Le bon choix

- **Complète par *s'est* ou *c'est* ; *ses* ou *ces*.**

..... à lui qu'il ..... confié. ..... avec ..... amies qu'elle a visité ..... merveilleux pays. Elle ..... arrêtée car ..... forces l'ont trahie. ..... dans ..... rochers que nichent ..... gros oiseaux blancs.

Particularités

- **Écris les verbes suivants au présent, aux personnes demandées.**

pouvoir

je .....
nous .....
vous .....
elle .....

vouloir

ils .....
tu .....
on .....
je .....

Mots croisés

	a	b	c	d	e
1					
2				■	
3			■		
4					
5		■			

1. Présent du verbe *garder*.
2. Pour chacun de nous, il change chaque année.
3. Participe passé du verbe *rire*.
   Préfixe signifiant deux.
4. Présent du verbe *étaler*.
5. Déterminant possessif.

a. Présent du verbe *garer*.
b. Présent du verbe *agir*.
c. Note de musique.
   Présent du verbe *avoir*.
d. Céréale.
e. Présent du verbe *épier*.

NOM: _____
Prénom: _____
Date: _____

CM2 BILAN HEBDOMADAIREDE FRANCAIS
UNITE 7

L'un ou l'autre

• **Complète par *ni* ou *n'y*.**

Lucas a trois ans ; il ne sait encore ..... lire ..... écrire. Il ..... a pas de fumée sans feu. ..... le vent ..... la neige ne l'empêche de sortir. J'ai lu ce livre, je ..... ai rien compris. ..... allez pas, il ..... a rien à voir, ... par ici, ... par là.

Toujours présent !

• **Écris les verbes suivants au présent de l'indicatif, à la personne demandée.**

(*venir*) tu ..... (*apercevoir*) elle ..... (*voir*) nous .....

(*faire*) vous ..... (*aller*) ils ..... (*écrire*) elle .....

(*savoir*) ils ..... (*devoir*) tu ..... (*boire*) nous .....

(*lire*) je ..... (*venir*) elle ..... (*perdre*) tu .....

• **Écris les phrases suivantes au présent.**

Que craignaient-ils ? ..... Le prendrez-vous ? .....

Quand partirez-vous ? ..... Je ne le voulais pas. .....

Il le connaissait. ..... Où vivais-tu ? .....

• **Classe les verbes suivants selon leur terminaison aux trois personnes du singulier du présent.**

dormir - répondre - vouloir - cueillir - conduire - taire - tendre - craindre - mordre - offrir - pouvoir - découvrir - attendre - valoir.

e, es, e	s, s, t	ds, ds, d	x, x, t
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Identités

• **Écris l'infinitif de chacun des verbes suivants.**

Nous concluons → ..... Qu'il vienne → ..... Je romps → .....

Vous dites → ..... Elles naissent → ..... Nous joignons → .....

NOM: _____
Prénom: _____
Date: _____

CM2 BILAN HEBDOMADAIREDE FRANCAIS
UNITE 8

Des remplaçants

• **Écris les pronoms personnels pouvant remplacer les noms suivants.**

Mathias : ..... ; Ségolène : ..... ; Pierre et Nicolas : ..... ; Marie et Nathalie : ..... ; Nicolas et Marie : ..... ; Nicolas, Nathalie et Vincent : ..... ; Nicolas, Nathalie et Marie : ..... ; Nathalie, Marie, Ségolène et Vincent : ..... .

• **Écris les pronoms personnels pouvant remplacer les GN suivants.**

La manucure : ..... ; le mannequin : ..... ; le postier et le pompiste : ..... ; la couturière et la fleuriste : ..... ; le réalisateur et la comédienne : ..... ; les écuyères, les danseuses et le jongleur : ..... ; les trapézistes ..... ; les funambules : ..... .

• **Fais toutes les liaisons possibles.**

toi et moi	•		elle et lui	•	
lui et toi	•	• nous	Marie et elle	•	• elles
vous et moi	•	• vous	eux et Anne	•	• ils
elle et moi	•		Alain et elles	•	
toi et Anne	•		sa mère et elle	•	

• **Récris chaque phrase en remplaçant le pronom *on* par un GNS qui convient. Fais accorder les verbes.**

On prépare la classe de neige.

.....

On a participé aux derniers Jeux olympiques.

.....

On annonce du mauvais temps.

.....

On creuse le tunnel sous la Manche.

.....

Anagrammes

• **Écris l'anagramme de chacun des mots suivants.**

trace → ..... charme → ..... nacre → .....

NOM: _____
Prénom: _____
Date: _____

CM2 BILAN HEBDOMADAIREDE FRANCAIS
UNITE 9

À terminer

- **Écris les mots complets représentés par les sigles et abréviations suivants.**

la gym. → .....
la B.D. → .....
un amphi. → .....
le fan. → .....
la récré. → .....
la mob. .....
le tram. → .....
la S.S. → .....
l'instit. → .....
le micro. → .....

Vrai ou faux ?

Une revue bimensuelle paraît tous les deux mois. .....

Le catamaran est un voilier à trois coques. .....

L'Est est aussi appelé le Levant. .....

L'ostréiculteur est celui qui élève des huîtres. .....

Un mirliton est un jeune militaire. .....

Mots croisés

	a	b	c	d	e	f
1						
2					■	
3						
4			■			
5		■				
6					■	

1. Synonyme d'*espérance*.
2. Le contraire du *courage*.
3. Ceux de projection sont blancs.
4. Bout de *fers*.
   Il était cueilli par les druides.
5. Elle a plusieurs chaînes.
6. Eux et moi.

a. À la botte du cavalier.
b. Le contraire de *humides*.
c. Comme l'air de la montagne.
Singulier de *vous*.
d. Ils éclatent souvent l'été quand il a fait très chaud.
e. Ne vaut rien du tout.
f. Porte de jolies fleurs mais aussi des épines.

Le coup d'œil

- **Remets en ordre pour retrouver :**

le nom d'une fête

A	C	R	N	A	L	A	V

.....

le nom d'un instrument

P	O	H	T	É	L	É	N	E

.....

NOM: _____
Prénom: _____
Date: _____

CM2 BILAN HEBDOMADAIREDE FRANCAIS
UNITE 11

Bien finir

- **Écris les noms terminés par [e], [te] ou [tje] formés à partir des mots suivants.**

fidèle : la .....
la bouche : une .....
la correction : le .....
tranquille : la .....
un ami : l' .....
l'invitation : une .....
gai : la .....
la pâte : la .....
la charrette : la .....
sensible : la .....

- **Même exercice.**

cruel : la .....
dextre : la .....
habile : l'.....
faux : la .....
aimable : l'.....
agile : l'.....
royal : la .....
naïf : la .....
fragile : la .....

Lequel des deux ?

- **Indique le temps : présent (prés.) ou imparfait (imp.) des verbes suivants.**

Vous avez .....
Nous étions .....
Tu allais .....
Vous finissez .....
Ils mangeaient .....
Nous souhaitions .....
Nous copions .....
Vous aviez .....
Nous criions .....
Vous balayez .....
Vous agissez .....
Tu étais .....
Nous avions .....
Vous peigniez .....
Nous oublions .....

Particularités

- **Écris au temps et à la personne demandée.**

essuyer la vaisselle (*imp. 2e pers. du plur.*) .....
expédier le courrier (*prés. 1re pers. du plur.*) .....
recueillir les informations (*imp. 2e pers. du plur.*) .....
repeindre le plafond (*imp. 1re pers. du plur.*) .....
envoyer la réponse (*imp. 1re pers. du plur.*) .....

NOM: _____
Prénom: _____
Date: _____

CM2 BILAN HEBDOMADAIREDE FRANCAIS
UNITE 12

Au cœur des pronoms

- **Fais accorder les verbes au présent.**

offrir
- tu lui .....
- on leur .....
- il les .....
- elles l' .....

réunir
- nous les .....
- je les .....
- ils les .....
- elle les .....

- **Complète par le pronom qui peut convenir.**

..... lui envoie
..... le receviez
..... la portes
..... les reçoit
..... l'écoutes
..... les prenons
..... l'attendaient
..... le savent
..... leur écrit
..... lui disons
..... la voyons
..... les garde

- **Fais accorder les verbes à l'imparfait.**

Je le lui ..... (*dire*)
Vous le lui ..... (*offrir*)
Il la lui ..... (*prendre*)
Tu le leur ..... (*montrer*)
Elles les leur ..... (*envoyer*)
Nous le lui ..... (*rendre*)
Ils le lui ..... (*servir*)
On les lui ..... (*fournir*)

- **Complète par le pronom sujet qui peut convenir.**

..... la lui donnons.
..... les lui saisit.
..... le lui offrez.
..... le lui disais.
..... la leur présentait.
..... les lui portaient.
..... y allions.
..... en parlent.
..... y participais.

Mots croisés

	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				■

1. Il sert à lever la voiture.
2. Chaque acteur apprend le sien.
3. C'est une petite île.
4. Bien propre, sans tache.

a. Poil de cheval.
b. Chaque acteur joue le sien.
c. Il est isolé au milieu de l'eau.
d. Déterminant démonstratif.

NOM: _____
Prénom: _____
Date: _____

CM2 BILAN HEBDOMADAIREDE FRANCAIS
UNITE 13

Un peu d'ordre

- **Replace chacun de ces déterminants dans la colonne qui convient.**

chaque des même l' notre
cet une deux ce quel tout
du son aucun ces
au cent leurs

articles	adj. poss.	adj. démons.	adj. ind.	adj. inter.	adj. numéraux
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

- **Complète par *leur* pronom personnel ou *leur(s)* adjectif possessif.**

Nous voyagerons dans ..... pays, nous observerons ..... coutumes. Si vous ..... offrez ce livre, vous ..... ferez plaisir. Nous avons nos habitudes, ils ont les ..... . Dès ..... arrivée, montrez-..... ..... chambre.

- **Complète par *tout(e, es)* ou *tous*.**

C'est une nuit ..... noire. Ils ont les cheveux ..... frisés. La rue ..... entière est éclairée. Venez .... à coup. C'est ouvert ..... les jours. Elle a les joues ..... rouges. Il file à ..... vapeur. Arrêtez ..... . C'est ..... .

Complète par *même* ou *mêmes*.

Faites-le vous-..... . Ici, ... les chiens sont admis. Ils ont construit ce bateau eux-..... . Il habite le ..... village, connaît les ..... gens que moi. Elle est la gentillesse ..... . Nous y arriverons par nous-..... . Je n'y comprends rien moi-..... . Les ..... causes produisent les ..... effets.

Le coup d'œil

- **Remets en ordre pour retrouver :**

un métier

É	B	I	T	S	É	N	E

.....

un poisson de rivière

T	C	B	E	H	R	O

.....

un instrument de musique

O	S	X	N	O	P	A	H	E

.....

NOM: _____
Prénom: _____
Date: _____

CM2 BILAN HEBDOMADAIREDE FRANCAIS
UNITE 14

Du simple au composé

• **Écris le participe passé des verbes suivants.**

savoir : ..... courir : ..... prendre : ..... voir : .....

être : ..... faire : ..... avoir : ..... vivre : .....

connaître ..... écrire : ..... dire : ..... coudre : .....

• **Fais les liaisons montrant l'auxiliaire utilisé dans la conjugaison des temps composés.**

arriver •
poser •
partir •
tomber •
recevoir •

• avoir •
• être •

• lire
• rester
• apercevoir
• parvenir
• entrer

• **Écris au passé composé.**

Mon car a du retard. .....

L'attente est longue. .....

Le brouillard gêne la circulation .....

Nous sommes en retard. .....

Le car apparaît enfin. .....

• **Indique le temps utilisé : présent (P) - imparfait (Imp.) - passé composé (PC) ou futur (F).**

Ils ont grandi (.....). Je suis en retard (.....). Je suis revenu (.....).

Nous partirons (.....). Ils l'ont salué (.....). Elle riait aux éclats (.....).

Sont-ils arrivés ? (.....). On lui écrit (.....). Viendra-t-elle ? (.....).

D'un verbe à l'autre

• **Ajoute une lettre à chaque ligne pour trouver un nouveau verbe au présent ou au futur.**

O	N	T				
M	O	N	T	R	E	S

Présent.

I	R	A				
S	A	L	E	R	A	I

Futur.

NOM: _____
Prénom: _____
Date: _____

CM2 BILAN HEBDOMADAIREDE FRANCAIS
UNITE 15

À tous temps

- **Écris au plus-que-parfait.**

La route était longue.

.....

La fatigue nous gagnait.

.....

Nous avions chaud.

.....

Nous traversions la lande.

.....

L'air devenait irrespirable.

.....

L'orage éclatait.

.....

- **Indique le temps : *P., Imp., F., P.C.* ou *P.q.P.* de chacun des verbes.**

J'ai perdu. (.....) - Il avait triché. (.....) - Aviez-vous oublié ? (.....) - Il revient (.....) - On t'attendait. (.....) - Que feras-tu ? (.....) - As-tu fini ? (.....) - Que faisiez-vous ? (.....) - Tu n'avais pas eu froid. (.....)

- **Complète par le pronom qui convient.**

..... obéirent - ..... parlas - ..... saluai - ..... entrèrent - ..... fûmes - ..... réussîtes - ..... eus - ..... finis.

- **Écris chaque verbe au temps qui convient : imparfait ou passé simple.**

Dix heures (*sonner*) ..... quand il (*entrer*) ..... Dès qu'il (*parler*) ....., tous les regards (*se tourner*) ..... vers lui. Le train (*passer*) ..... sur le pont quand le signal (*retentir*) ..... . Nous (*être*) ..... satisfaits car nous (*ne pas avoir*) ..... imaginé cela.

Chasse à l'intrus

- **Barre l'intrus de chaque colonne.**

Je marchai	Tu fermas	Ils réunirent	Elles admirent
Je passai	Tu entras	Ils agirent	Elles punirent
J'entrai	Tu as	Ils tirent	Elles cirent
J'ai	Tu restas	Ils finirent	Elles virent
Je parlai	Tu changeas	Ils obéirent	Elles mirent

NOM: _____
Prénom: _____
Date: _____

CM2 BILAN HEBDOMADAIREDE FRANCAIS
UNITE 16

Repérages

• **Repère et souligne la proposition relative de chacune des phrases.**

L'avion qui décolle part pour Londres. Le train que vous prendrez n'arrivera qu'à six heures. L'immeuble où tu habites a douze étages. Le spectacle auquel je participe débute à vingt heures. Le film dont j'ai vu les extraits passera dans une semaine.

Deux en une

• **Récris chaque couple de phrases en une seule phrase à l'aide d'un pronom relatif.**

J'ai lu un roman. Ce roman m'a beaucoup plu.

.....

Il habite près du lycée. Il sera bientôt élève de ce lycée.

.....

J'ai perdu la montre. Ma tante m'avait acheté cette montre.

.....

En français !

• **Récris correctement ces phrases.**

Le livre que je vous parle est excellent.

.....

L'équipe auquel il appartient a gagné.

.....

C'est nous qu'on a gagné.

.....

Le coup d'œil

• **Remets en ordre pour retrouver :**

le nom d'un métier

J	T	N	A	L	O	U	R	I	S	E

le nom d'un objet

E	R	O	S	S	A	L	E	C

NOM: _____
Prénom: _____
Date: _____

CM2 BILAN HEBDOMADAIREDE FRANCAIS
UNITE 17

De toutes les couleurs !

• **Écris comme il convient les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.**

Des cheveux (*blond*) ..... Des yeux (*vert*) .....

Des roses (*rouge*) ..... Des feuilles (*rose*) .....

Des tissus (*beige*) ..... Des peintures (*crème*) .....

• **Fais accorder.**

Un blouson et une veste (*brun*) ..... . Un dessus de lit et des draps (*rose*) ..... . De la laine et du coton (*orange*) ..... . Une toile et des murs (*violet*) ..... . Une chemise, un pantalon et une veste (*blanc*) ..... . Des tapis (*bleu*) ..... et (*mauve*) ..... . Des pantalons (*bleu marine*) ..... . Des jupes (*brun foncé*) ..... . Une veste et un pantalon (*jaune clair*) ..... . Des œillets (*rouge vif*) ..... .

Distinctions

• **Classe les verbes selon leurs terminaisons : -ai, -is, -us, -ins, à la 1re personne du singulier du passé simple.**

aller - partir - tenir - passer - être - apercevoir - paraître - tenter - courir - saluer - agir - prendre - croire - revenir - contenir - écrire - porter - survenir - voir - soutenir.

[-ai]	[-is]	[-us]	[-ins]
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

• **Écris au passé simple, à la personne indiquée.**

tu ..... *elles* .....
vous ..... — lire — *nous* .....
je ..... *on* .....

il ..... *tu* .....
j' ..... — écrire — *vous* .....
nous ..... *elles* .....

NOM: _____
Prénom: _____
Date: _____

CM2 BILAN HEBDOMADAIREDE FRANCAIS
UNITE 18

On ne répète pas !

- **Récris chaque phrase en remplaçant le GN répété par le pronom qui convient.**

Ma rue est très passante, ta rue est plus calme.

.....

Cette robe me va bien, mais la couleur de cette robe me plaît davantage.

.....

Nous avons nos ennuis ; vous avez vos ennuis.

.....

Des enfants chanteront ; des enfants réciteront.

.....

- **Écris entre parenthèses le GN que remplace chacun des pronoms soulignés.**

Le chien a encore fait des siennes . (.....)

À mon anniversaire, j'aimerais que tu sois des nôtres. (.....)

Elle a beaucoup fait pour les siens. (.....)

À la vôtre ! (.....)

Le coup d'œil

- **Remets en ordre pour retrouver :**

le nom d'une planète	le nom d'un pays	le nom d'une fleur
N E T U R S A	A R D K N E M A	N O M É A N E
.....	.....	.....

Es-tu savant ?

- **Mets une croix devant la bonne réponse.**

Un « fétu » est :
- un morceau de bois
- un petit oiseau
- un brin de paille
- une marmite

Un « vilebrequin » est :
- un outil
- un instrument de musique
- un vêtement
- un arbre nain

La « laie » est la femelle :
- du lièvre
- du cerf
- du sanglier
- du porc

NOM: _____
Prénom: _____
Date: _____

CM2 BILAN HEBDOMADAIREDE FRANCAIS
UNITE 19

Repérages

• **Indique la fonction : épithète ou attribut, de chacun des adjectifs soulignés.**

Ce piton rocheux (.....) reste inviolé. (.....) Cette ascension semble impossible. (.....) La roche friable (.....) roule sous nos pieds. Seuls (.....) des alpinistes entraînés (.....) et hardis (.....) sont capables (.....) de réussir. Un équipement spécial (.....) paraît nécessaire. (.....)

Transformations

• **Récris les phrases afin que les adjectifs épithètes deviennent attributs.**

J'ai lu un roman passionnant.

.....

Il raconte une histoire incroyable.

.....

On a obtenu des résultats inespérés.

.....

• **Récris les phrases afin que les adjectifs attributs deviennent épithètes.**

La voiture qu'il a achetée est confortable.

.....

Les efforts que tu as faits restent insuffisants.

.....

Le village où nous passons nos vacances est pittoresque.

.....

Gare aux pièges !

• **Souligne les adjectifs attributs.**

Le neige est tombée toute la nuit ; la campagne est recouverte d'un épais tapis blanc. Chaque jour, le soleil paraît à l'est ; le ciel s'embrase, c'est splendide. Il reste cinq minutes avant le lancement ; le compte à rebours semble suspendu.

NOM: _____
Prénom: _____
Date: _____

CM2 BILAN HEBDOMADAIREDE FRANCAIS
UNITE 21

Attributs

• **Repère, puis souligne les attributs du sujet des phrases suivantes.**

Le film, « La Guerre du feu », fut un grand succès. L'avion Concorde a déjà fêté ses vingt ans. Ce chien est considéré comme le meilleur gardien. Voilà la rose qui passe pour la plus belle des fleurs. Tintin reste la B.D. la plus célèbre. La Tour Eiffel parisienne est le monument le plus visité.

• **Complète par un N ou un GN attribut du sujet.**

Rome est ..... .

En 1789, Louis XVI était ..... .

La Seine, la Loire sont ..... .

L'Alsace est ..... .

Le Cantal est ..... .

L'Everest est ..... .

Des héros !

• **Fais les liaisons qui conviennent : GNS → attribut du sujet.**

La petite sirène •	• fut un célèbre mousquetaire
Milou •	• est un conte d'Andersen
Le capitaine Némo •	• est un conte de Perrault
D'Artagnan •	• est le compagnon de Tintin
Le Chat Botté •	• est un héros de Jules Verne

À ne pas confondre !

• **À la suite de chaque phrase, écris la fonction : A (attribut) ou C.O.D. du mot ou du groupe de mots soulignés.**

Baloo garde la maison de ses maîtres. (.....). Ce chien a l'air impressionnant. (.....). Cette énorme bête aime les enfants. (.....). En vieillissant, elle devient moins brutale. (.....). C'est un agréable compagnon. (.....)

Le coup d'œil

• **Remets en ordre pour retrouver :**

un prénom

L I R E I L M E

.....

un fruit

M B O I F R A S E

.....

un musicien

Z O A R M T

.....

NOM: _____
Prénom: _____
Date: _____

CM2 BILAN HEBDOMADAIREDE FRANCAIS
UNITE 22

Précisons encore

• **Repère les dix adverbes du texte suivant et souligne-les.**

Les campeurs s'installèrent rapidement au centre de la clairière. Ici, ils seraient bien. Les insectes dansaient toujours mais ne les gênaient plus. Parfois, un oiseau curieux se posait sur une branche et les observait attentivement. Lentement, le jour déclinait ; bientôt la nuit serait là.

• **Complète par un adverbe qui peut convenir.**

Y a-t-il ..... que vous attendez ? Il y avait ..... de visiteurs que nous avons fait une ..... longue queue. Dans ce musée, il y a ..... du monde. Il est ..... difficile d'entrer.

• **Souligne l'adverbe de chaque phrase ; indique la circonstance : temps, lieu, manière, qu'il exprime.**

Julien viendra bientôt. (.....). Céline habite en face de la mairie. (.....) En Normandie, il pleut souvent. (.....). Le renard rôde autour du poulailler. (.....) La température s'élève peu à peu. (.....). Autrefois, on voyageait en diligence. (.....)

• **Récris chacune des phrases en remplaçant le G.N.P. par l'adverbe correspondant.**

Régis a répondu *avec franchise.* .....

Le planeur se pose *en douceur.* .....

Nous avons gagné *avec facilité.* .....

J'aime cette symphonie *avec passion.* .....

• **Va du G.N.P. à l'adverbe, en passant par l'adjectif. Attention à l'orthographe !**

G.N.P.		*Adjectif*		*Adverbe*
avec ardeur	→	***ardent***	→	***ardemment***
avec méchanceté	→	.....	→	.....
avec violence	→	.....	→	.....
avec vaillance	→	.....	→	.....
avec patience	→	.....	→	.....

NOM: _____
Prénom: _____
Date: _____

CM2 BILAN HEBDOMADAIREDE FRANCAIS
UNITE 23

Apparences trompeuses

• **Écris le participe présent des verbes suivants.**

fatiguer : ..... peindre : ..... conclure : .....

agir : ..... coudre : ..... écrire : .....

joindre : ..... traire : ..... asseoir : .....

choyer : ..... avoir : ..... moudre : .....

• **Souligne en bleu les participes présents, en rouge les adjectifs verbaux.**

Le froid aigre et brûlant de l'air matinal le fait tousser. Ses fortes dents blanches brillaient dans le noir en reflétant la lumière tremblante de la lampe de pierre. Il se tenait très droit, essayant d'avoir l'air beaucoup plus jeune. Il travaillait lentement dans le froid mordant. Il se glissa à l'intérieur de l'igloo, traînant après lui le sac de viande.

• **Écris 1 le participe présent, 2 l'adjectif verbal formés à partir des verbes suivants. Contrôle avec ton dictionnaire.**

provoquer : 1 ..... naviguer : 1 .....
2 ..... 2 .....

suffoquer : 1 ..... négliger : 1 .....
2 ..... 2 .....

• **Écris le participe présent ou l'adjectif verbal comme il convient.**

Les tilleuls (*ombrageant*) ..... la place sont centenaires.

Les signaux lumineux (*aveuglant*) ..... sont dangereux la nuit.

Les joueurs (*participant*) ..... au match s'échauffent.

L'équipe (*gagnant*) ..... reçoit la coupe. On a tiré les numéros (*gagnant*) ..... de la tombola.

NOM: _____
Prénom: _____
Date: _____

CM2 BILAN HEBDOMADAIREDE FRANCAIS
UNITE 24

Autres circonstances

• **Souligne le complément circonstanciel dans chacune des phrases et indique entre parenthèses la circonstance (but, moyen...) qu'il exprime.**

Les travaux débuteront la semaine prochaine. (.....)

Les matériaux les plus lourds sont déchargés par une grue. (.....)

Pour isoler le chantier, on a construit une palissade. (.....)

Une déviation sera mise en place au carrefour. (.....)

Les automobilistes rouleront avec prudence. (.....)

• **Fais les liaisons pour indiquer la circonstance exprimée par chacun des compléments suivants.**

Dès le lever du jour •	• manière •	• Pour devenir médecin
Avec soin •	• but •	• Énergiquement
Au sommet du col •	• moyen •	• Lorsque la pluie cessera
À l'aide de son cric •	• temps •	• Au bout du chemin
Pour changer sa roue •	• lieu •	• À la lampe électrique

• **Complète chaque phrase par un complément circonstanciel de ton choix et indique l'idée qu'il exprime.**

On a creusé le tunnel sous la Manche .....

..... . (.....)

La cordée a atteint le sommet .....

..... . (.....)

Des ouvriers ont manifesté .....

..... . (.....)

Mon frère a passé un examen .....

..... . (.....)

Lucie m'a donné rendez-vous .....

..... . (.....)

Anagrammes

nuire → ..... douce → ..... sujet → .....

trou → ..... clouer → ..... rumine → .....

NOM: _____
Prénom: _____
Date: _____

CM2 BILAN HEBDOMADAIREDE FRANCAIS
UNITE 25

Simple ou complexe

• **Écris S ou C selon que la phrase est simple ou complexe.**

L'étalon noir se cabrait devant l'obstacle. ☐

Dès qu'elle est sellée, Flicka piaffe d'impatience. ☐

La promenade débutait quand la pluie arriva. ☐

J'ai monté un poney que je ne connaissais pas. ☐

Dans les derniers mètres, le favori fut distancé. ☐

• **Réunis chaque couple de phrases simples en une phrase complexe.**

Le ciel se dégage. Le soleil revient.

.....

J'aime la compagnie de Sylvie. C'est une fille gaie.

.....

Les crocus sortent de terre. L'hiver se termine.

.....

• **Indique la nature : indépendante I , principale P ou subordonnée S des propositions des phrases suivantes.**

J'achèterais bien ce tapis mais il est trop cher.

☐ ☐

C'est le collège où j'irai l'an prochain.

☐ ☐

Les voiliers rentrent au port dès que le grand vent se lève.

☐ ☐

Nous sommes déçus car nous avons perdu.

☐ ☐

Le coup d'œil

• **Repère les conjonctions de coordination cachées dans ce mot extraordinaire. Écris-les.**

A	C	A	R	P	N	I	V	O	R	C	D	O	N	C	S	M	A	I	S	Z	O	U	R	E	T

....

NOM: _____
Prénom: _____
Date: _____

CM2 BILAN HEBDOMADAIREDE FRANCAIS
UNITE 26

Principales et adjointes

- **Entoure le pronom relatif et souligne son antécédent.**

Le stylo avec lequel j'écris est un cadeau d'anniversaire.

J'ai trouvé le timbre qui manquait à ma collection.

Elle habite une maison dont elle est la propriétaire.

Nous avons suivi le plan que tu avais dessiné.

Ils ont pris le chemin auquel ils sont habitués.

- **Complète par le pronom relatif qui convient.**

La question ..... j'ai répondu était facile.

Il est épuisé par ces travaux ..... il n'est pas habitué.

Le petit bois près ..... j'habite est plein d'oiseaux.

Le voyage ..... il m'invite me plaît beaucoup.

La rivière près ..... nous campons est très calme.

- **Place chacune des propositions suivantes dans une phrase.**

que tu m'as offert - qui m'intéresse - avec lequel il s'est coupé - dont j'attends le retour.

.....

.....

.....

.....

.....

- **Souligne la proposition subordonnée de chaque phrase. Indique si elle est relative [R] ou complétive [C].**

J'ai retrouvé la montre que j'avais perdue. ☐

Nous avons appris que Sophie était malade. ☐

La maîtresse pense que je passerai en 6e. ☐

Nos correspondants espèrent que nous irons les voir. ☐

Rémi, que j'ai invité, ne viendra pas. ☐

NOM: _____
Prénom: _____
Date: _____

CM2 BILAN HEBDOMADAIREDE FRANCAIS
UNITE 27

Principales et adjointes

• **Souligne les subordonnées circonstancielles, entoure les conjonctions de subordination et les locutions conjonctives.**

Dès qu'il fait beau, la piscine rouvre ses portes.

Te lèves-tu aussitôt que le réveil sonne ?

Il court au-devant de lui lorsqu'il arrive.

Quand les petits sont nés, la femelle ne quitte plus le nid.

Je suis arrivé au moment où le train partait.

• **Récris chaque phrase en transformant le GNP en proposition circonstancielle.**

Elle lit en attendant son retour.

.....

Depuis son ouverture, ce magasin accueille de nombreux clients.

.....

.....

Nous étions prêts avant son arrivée.

.....

Il ne faut pas la déranger pendant son sommeil.

.....

• **Écris une phrase avec chacune des conjonctions ou locutions conjonctives suivantes.**

(*lorsque*). .....

..... .

(*afin que*). .....

..... .

(*dès que*). .....

..... .

(*quand*). .....

..... .

NOM: _____
Prénom: _____
Date: _____

CM2 BILAN HEBDOMADAIREDE FRANCAIS
UNITE 28

De tout, un peu

• **Souligne chaque proposition subordonnée et indique sa nature : temps [T], but [B] ou cause [C].**

La voiture a dérapé parce qu'elle roulait trop vite. ☐

Quand les neiges fondent, le torrent grossit. ☐

Je lui ai fait un plan afin qu'il trouve aisément. ☐

Nous avons changé la date pour que tu sois des nôtres. ☐

Dès que le vent se calme, la température s'élève. ☐

• **Écris au présent du subjonctif.**

Venir. Il faut
- que nous .....
- que tu .....
- que vous .....
- qu'elles .....
- qu'on .....

Aller. Il faut
- que nous .....
- que tu .....
- que vous .....
- qu'ils .....
- qu'elle .....

Faire. Il faut
- que nous .....
- que tu .....
- que vous .....
- qu'elles .....
- qu'on .....

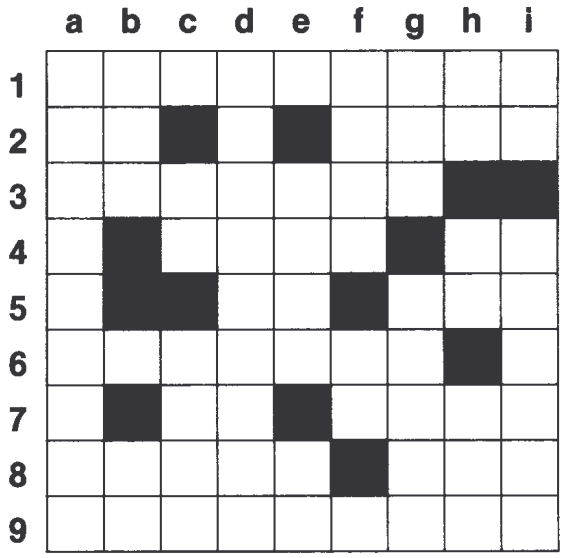
Vouloir. Il faut
- que nous .....
- que tu .....
- que vous .....
- qu'ils .....
- qu'elle .....

NOM: _____
Prénom: _____
Date: _____

CM2 BILAN HEBDOMADAIREDE FRANCAIS
UNITE 29

Mots croisés

- **La grille des champions**



1. Fruit très parfumé poussant sur un petit arbuste.
2. Participe passé du verbe *avoir*. L'opposé de *matin*.
3. Elles sont bien vraies, elles sont...
4. Gros oiseaux blancs et noirs très bavards. Initiales de « *en ville* ».
5. Tête et queue de « *train* ». Elle est bonne avec de bons yeux.
6. On y rencontre des acteurs.
7. Participe passé du verbe *rire*. Plante du Midi, très parfumée.
8. Futur simple du verbe *ruer*. Entourée d'eau de tous côtés.
9. C'est le travail du professeur.

a. Contraire à l'ouverture.
b. Plus petite que l'avenue. Déterminant article.
c. Début d'*épée*. Grandes périodes de l'histoire.
d. Soldat.
e. Contraire de *rapide*. Présent du verbe *avoir*.
f. Synonyme de *tentes, essaies...* Début de *rage*.
g. Soi à l'envers. Celui de la vipère peut être mortel.
h. Note de musique. Participe passé du verbe *avoir*. La Corse en est une.
i. Terminaison des verbes du 1er groupe. Verbe signifiant : *faire couler*.