FICHES OUTILS D’ORTHOGRAPHE CM1

Fiche	Titre	Fiche	Titre
O1	Les accents	O16	Choisir entre “la”, là”, “l’as”, “l’a”
O2	J’écris les sons [e] et [ɛ]	O17	L’accord en nombre dans le GN
O3	Choisir entre “et” et est”, “son” et “sont”	O18	Accord des adjectifs de couleur
O4	Choisir entre “on”, “ont” et “on a”, “on n’a”	O19	Accord du participe passé avec le sujet
O5	J’écris le son [s]	O20	Les noms en [ɛj] ,[aj] , [œj]
O6	J’écris les sons [œ̃] et [ɛ̃]	O21	Les adverbes en “amment” ou “emment”
O7	J’écris le son [ɑ̃]	O22	L’accord du participe passé avec avoir
O8	J’écris le son [k]	O23	Participe passé en “é” ou infinitif en “er”
O9	J’écris le son [ʒ]	O24	Participe passé en “é” ou imparfait en “ait”
O10	J’écris le son [g]	O25	“H” muet ou “H” aspiré
O11	La valeur de la lettre “X”	O26	Choisir entre “leur” et “leurs”
O12	La lettre finale muette d’un mot	O27	Les noms féminins en [e], [te] et [tje]
O13	les pronoms et l’accord du verbe	O28	Adjectif verbal et participe présent
O14	Choisir “CE”ou “SE”, “CES” ou “SES”	O29	Choisir entre “s’est”, “c’est”, “s’était” ou “c’était”
O15	L’accord en genre dans le GN		

Concept J.Vaux

O1
CM1

LES ACCENTS

EXEMPLES

1) une épée mon père un château Anaïs

2) Il achète il jette

REGLE:

1) Les voyelles peuvent être ACCENTUÉES pour modifier leur prononciation.

Les accents sont les suivants:

- l'accent AIGU ´
- l'accent GRAVE `
- l'accent CIRCONFLEXE ^
- le TRÉMA ¨

2)

Un "e" placé devant 2 consonnes n'a jamais d'accent.

Une consonne qui suit un "e" portant un accent n'est jamais doublée.

O2
CM1

J'écris les sons [e] et [ɛ]

EXEMPLES

1) l' éclair le nez le danger eh bien! et alors!

2) la vipère la neige la mer un malaise même

3) il appelle une planchette

REGLE:

1) Le son [e] peut s'écrire: é, er ,ez, et, eh, et, avec l'accent du midi il peut s'écrire ai comme dans maison

2) Le son [ɛ] peut s'écrire : è, ê, ei, e, ai et e suivi d'une consonne double.

3) Un "e" suivi de 2 consonnes se prononce toujours [ɛ]

O3
CM1

CHOISIR ENTRE EST/ET, SON/SONT

EXEMPLES:

Il EST (*était*) grand ET (*et puis)* fort.

Pierre et SON (*mon*) père SONT (*étaient*) partis.

REGLE:

- EST c'est le *verbe être au présent* qui peut se remplacer par *était*
- ET c'est une *conjonction de coordination* qui peut se remplacer par *et puis*
- SON est un *adjectif possessif* qui peu se remplacer par *mon*
- SONT est le *verbe être au présent* qui peut se remplacer par *étaient*

O4
CM1

CHOISIR ENTRE ON/ONT ET ON A/ON N'A

EXEMPLES

- ON (il) voit qu' ils ont (avaient) chaud.
- ON A gagné (forme affirmative).
- ON N'A PAS gagné (forme négative).

REGLE:

- ON est *un pronom sujet* qui peut se remplacer par il
- ONT est le *verbe avoir* qui peut se remplacer par avaient.
- ON N'A est *une forme négative* suivi de pas, jamais, peu, etc..
- ON A est une *forme affirmative*.

O5
CM1

J'ÉCRIS LE SON [s]

EXEMPLES

une chan s on — la pa ss ion

une gla c e — un gla ç on

une opéra t ion — une de sc ente

di x

REGLE:

Le son [s] peut s'écrire : S, SS, C, Ç, SC, T ou X

On écrit SS entre 2 voyelles,

On écrit Ç devant a, o ou u.

O6
CM1

J'écris les sons [œ] et [ɛ̃]

EXEMPLES

1) imprudent, inconnu, main, faim, peindre, moyen

2) lundi, parfum

REGLE:

1) Le son [ɛ̃] peut s'écrire im, in, ain, aim, ein ou en.

2) Le son [œ̃] peut s'écrire un ou um.

O7
CM1

J'ÉCRIS LE SON [ã]

EXEMPLES

1) une ampoule danser

le temps la lenteur

2) avan/t den/t cham/p quan/d san/s

REGLE:

1) Le son [ã] peut s'écrire am, an, en, em.

On écrit am et em devant M, P et B sauf dans NÉANMOINS.

2) Les mots terminés par le son [ã] prennent souvent *une consonne finale muette.*

O8
CM1

J'ÉCRIS LE SON [k]

EXEMPLES

UN KEPI
UNE BARQUE
LE COQ
UN ACCROC

DU CHOCOLAT
UN ORCHESTRE
LE ROCK

REGLE:

Le son [K] peut s'écrire: K, QU, Q, C, CH, CK, CC.

C se prononce [K] devant a, o et u

O9
CM1

J'ÉCRIS LE SON [ʒ]

EXEMPLES

Une girafe

Du jambon

Un pigeon

REGLE:

Le son [ʒ] peut s'écrire j, g, ge.

On écrit GE devant a, o et u

O10
CM1

J'ÉCRIS LE SON [g]

EXEMPLES

1) la gare un gobelet la figure grand

2) une guitare la guerre

3) nous navigu ons
navigu er

REGLE:

1) Le son [g] s'écrit G devant a, o, u et les consonnes.

2) Le son [g] s'écrit GU devant e et i.

3) Les verbes en "guer" gardent le "u" à toutes les personnes.

O11
CM1

LA VALEUR DE LA LETTRE “X”

EXEMPLES

un exemple → [gz]

une expérience → [ks]

six → [s]

le dixième → [z]

deux → [ ]

REGLE:

La lettre “X” peut se prononcer:
- [gz]
- [ks]
- [s]
- [z]
- [ ]

O12
CM1

LA LETTRE FINALE MUETTE D’UN MOT

EXEMPLES

Le prisonnieR → la prisonnièRe

granD → granDe

un chanT → un chanTeur

REGLE:

Pour trouver LA LETTRE FINALE d’un mot, on peut:

- *LE METTRE AU FÉMININ*
- *CHERCHER UN MOT DE LA MÊME FAMILLE*

O13
CM1

LES PRONOMS ET L'ACCORD DU VERBE

EXEMPLES

cod
Pierre regarde les photos.

Pierre LES regardE.
cod

cod
Tu regardes un film.

Tu LE regardES.
cod

REGLE:

LE VERBE S'ACCORDE TOUJOURS AVEC LE SUJET.

Les pronoms personnels compléments, placés avant le verbe, ne modifient pas cette règle.

O14
CM1

CE OU SE, SES OU CES

EXEMPLES

1) CE cheval SE cabre. → LE cheval SE cabre.

CE fut terrible; C'est beau → CE, C' = cela

2) Il perd SES cheveux. → Il perd DES cheveux.

Regarde CES fleurs → Regarde CETTE fleur.

REGLE:

CE, *adjectif démonstratif* est un déterminant *placé devant un NOM*. Il peut se remplacer par LE.

SE ou S', *pronom réfléchi* est toujours *placé devant un VERBE*.

On écrit CE ou C' *devant le verbe être* lorsqu'il a le sens de *CELA*.

CES, *adjectif démonstratif* est un déterminant placé devant un *NOM*. Il est le pluriel de *CET ou CETTE*.

SES, *adjectif possessif* est un déterminant placé devant un *NOM*. Il est le pluriel de *SON ou SA*.

O15
CM1

L'ACCORD EN GENRE DANS LE GN

EXEMPLES

LE PETIT GARÇON HEUREUX

LA PETITE FILLE HEUREUSE

REGLE:

Dans LE GROUPE NOMINAL, le déterminant, le nom et l'adjectif qualificatif S'ACCORDENT EN GENRE.(masculin ou feminin)

Les marques du féminins sont nombreuses (e, euse, trice, ... voir page 183)

O16
CM1

CHOISIR ENTRE LA, LÀ, L'A ET L'AS

EXEMPLES

Regarde LA voiture.

Est-ce que tu L'AS vue? (Est-ce que tu as vu cette voiture?)

Elle est LÀ !

REGLE:

LA est un déterminant placé devant un NOM.

L' devant A ou AS (verbe avoir) est un pronom personnel COD.

LÀ indique un lieu.

O17
CM1

L'ACCORD EN NOMBRE DANS LE GN

EXEMPLES

LE PETIT CHEVAL DE COURSE

LES PETITS CHEVAUX DE COURSE

REGLE:

Dans le Groupe Nominal, le déterminant, le nom et l'adjectif qualificatif S'ACCORDENT EN NOMBRE (singulier ou pluriel)

A l'oral, on n'entend pas toujours la marque du pluriel.

A l'écrit, la marque du pluriel est souvent S ou X.

O18
CM1

ACCORD DES ADJECTIFS DE COULEUR

EXEMPLES

1) une casquette et une chemise BLEUES
une casquette et un bérêt BLEUS

2) DES FLEURS vertES, roseS, orangE et jaunE claiR.

REGLE:

1) LORSQUE UN ADJECTIF QUALIFIE DES NOMS DE GENRES DIFFÉRENTS, il est toujours au

MASCULIN PLURIEL

2) Les adjectifs qualificatif de couleur:
- s'ACCORDENT s'ils sont simples
- sont INVARIABLES s'ils sont composés
- sont INVARIABLES s'ils ont pour origine un nom, sauf *rose, mauve et fauve*

O19
CM1

L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ AVEC LE SUJET

EXEMPLES

1) J'aime la crème brûlÉE.

2) Cette crème est brûlÉE.

3) La crème a brûlÉ dans la casserole

REGLE:

1) Employé SANS auxiliaire, le participe passé s'accorde en genre et en nombre comme un adjectif épithète avec le nom.

2) Employé avec ETRE, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le GNS.

3) Employé avec AVOIR, le participe passé ne s'accorde jamais avec le GNS.

O20
CM1

LES NOMS EN [œj], [ɜj], [aj]

EXEMPLES

1) un rail un réveil un écureuil

2) une paille une bouteille une feuille

REGLE:

1) Les noms masculins en [aj], [ɛj], [œj] s'écrivent AIL, EIL, EUIL
sauf OEIL et les mots formés à partir de feuille comme PORTEFEUILLE, MILLEFEUILLE, CHEVREFEUILLE.

2) Les noms féminins en [aj], [ɛj], [œj] s'écrivent AILLE, EILLE, EUILLE.

Concept J.Vaux

O21
CM1

LES ADVERBES EN EMMENT ET AMMENT

EXEMPLES

1) méchANT → méch AMMENT

2) violENT → viol EMMENT

(MAIS: GRAND-GRANDEMENT, LENT-LENTEMENT..)

REGLE:

1) *Les adverbes* formés à partir d'un *adjectif* terminé par "ant" s'écrivent AMMENT

2) *Les adverbes* formés à partir d'un *adjectif* terminé par "ent" s'écrivent EMMENT

O22
CM1

L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ AVEC AVOIR

EXEMPLES

1) Ma mère a CUEILLI des belles fleurs.
COD

2) Ma mère les a CUEILLIES .
COD

3) Les fleurs que ma mère a CUEILLIES.
COD

4) Ma mère a TRAVAILLÉ.

REGLE:

Employé avec AVOIR, le participe passé ne s'accorde JAMAIS avec le GNS.

1) SI LE VERBE À UN COD:
le participe passé s'accorde avec lui *UNIQUEMENT* si ce COD est placé AVANT le verbe.

2) S'IL N'Y A PAS DE COD:
le *participe passé est au masculin singulier.*

O23
CM1

PARTICIPE PASSÉ EN "É" OU INFINITIF EN "ER"

EXEMPLES

On peut se trompER → infinitif (*on peut se perdre*)

Il s'est trompÉ. → participe passé (*Il s'est perdu*)

REGLE:

Pour ne pas confondre le PARTICIPE PASSÉ EN "É" de l'INFINITIF EN "ER" des verbes du 1er groupe, on peut le remplacer par un verbe du 2ème ou du 3ème groupe. (comme prendre, perdre, etc..)

O24
CM1

PARTICIPE PASSÉ EN É OU IMPARFAIT EN AIT

EXEMPLES

1) Mes pieds sont trempés (secs)

2) Il trempait ses pieds dans l'eau.
(Il trempe ses pieds dans l'eau)

Les enfants fatigués (heureux) dormaient (dorment).

REGLE:

1) On écrit é, ée, és, ées s'il s'agit du participe passé qui peut souvent être remplacé par *un adjectif qualificatif.*

2) On écrit ais, ait , aient s'il s'agit de l'imparfait. On le repère *en mettant la phrase à un autre temps.*

LE "H" MUET ET LE "H" ASPIRÉ

EXEMPLES:

UN hibou → LE hibou

UN hélicoptère → L'hélicoptère

UNE hotte → LA hotte

UNE hélice → L'hélice

REGLE:

Lorsqu'un mot commence par la lettre H , on dit que:

- le H EST ASPIRÉ si le déterminant peut être LE ou LA
- le H EST MUET si le déterminant peut être L'

CHOISIR LEUR OU LEURS

EXEMPLES

LEUR	chat	est	malade,	ils	LUI	donnent des remèdes.
LEURS	chatS	sont	malades,	ils	LEUR	donnent des remèdes.
↓ Déterminants devant un nom					↓ Pronoms devant un verbe	

REGLE:

1) LEUR est *un déterminant* s'il est placé devant un nom . Dans ce cas il s'accorde et on peut d'écrire LEUR ou LEURS

2) LEUR est *un pronom personnel* COI s'il est placé devant un verbe. Dans ce cas, il est invariable, c'est le pluriel de pronom "lui".

O27
CM1

LES NOMS FÉMININS EN [e],[te],[tje]

EXEMPLES

1) une fée une épée une dragée

2) l'amitié la pitié la moitié

3) - la bonté la santé la propreté

- la pelletée la platée la brouettée
- la portée, la jetée, la montée, la dictée, la pâtée, la potée

REGLE:

1) Les noms féminins en [e] s'écrivent tous ÉE

2) Les noms féminins en [tje] s'écrivent tous É

3) Les noms féminins en [te] s'écrivent É *sauf:*

- ceux qui expriment un contenu et qui s'écrivent ÉE

- et la portée, la jetée, la montée, la dictée, la pâtée, la potée

O28
CM1

ADJECTIF VERBAL ET PARTICIPE PRÉSENT

EXEMPLES

- Ce rosier GRIMPANT est magnifique.
- Ces plantes GRIMPANTES sont magnifiques.

L'adjectif verbal s'accorde en genre et en nombre avec le nom

- Il s'est fait mal en GRIMPANT sur le mur.

Le participe présent est invariable

Naviguer → Le personnel navi*GANT*

Naviguer → En navi*GUANT*

REGLE:

A parti d'un verbe, on peut former *deux homonymes* terminés par "ANT":

- l'ADJECTIF VERBAL QUI S'ACCORDE (comme l'adjectif qualificatif) en genre et en nombre avec le nom. Il est épithète ou attribut.

- le PARTICIPE PRÉSENT INVARIABLE qui est parfois précédé de "en"

Avec les verbes en "guer", l'adjectif verbal s'écrit "gant",
avec les verbes en "quer", il s'écrit "cant" (fabriquer:fabriquant et fabricant)

O29
CM1

CHOISIR ENTRE "S'EST, C'EST, S'ÉTAIT, C'ÉTAIT"

EXEMPLES

1)
Il s'est trompé. Mon frère s'était trompé.

Je me suis trompé Je m' étais trompé.

2)
C'est fait exprès. Cela est fait exprès.

C'était intéressant. Cela était intéressant.

REGLE:

S'EST et S'ÉTAIT sont toujours précédés d'un *pronom sujet ou d'un GNS.*

En changeant de personne, ils deviennent ME SUIS ou M'ÉTAIS.

Dans C'EST ou C'ÉTAIT, "C'"est *un pronom sujet* qui signifie cela.