

FICHES OUTILS

D'ORTHOGRAPHE

CE2

Fiche	Titre	Fiche	Titre
O1	Langue écrite et l'ange orale	O16	Choisir entre "s'est", "c'est", "s'était" ou "c'était"
O2	La syllabe	O17	J'écris les sons [war]
O3	"H" muet ou "H aspiré"	O18	Les noms féminins en [e], [te] et [tje]
O4	Choisir entre "a" ou "à", "et" ou "est"	O19	J'écris le son [œr]
O5	Choisir "on" ou "ont" et "son" ou "sont"	O20	Les noms en [aj], [ɛj] et [œj]
O6	Terminaisons des verbes en ier, ouer et uer	O22	Participe passé en "é" ou imparfait en "ait"
O7	J'écris le son [s]	O23	La lettre finale muette d'un mot
O8	Choisir entre "ou" et "où"	O24	Les noms féminins en [i]
O9	J'écris le son [ã]	O25	Les noms féminins en [y]
O11	La lettre "g"	O26	Les verbes en "yer"
O12	Participe passé en "é" ou infinitif en "er"	O27	Les mots terminés en [mã]
O13	Choisir "CE" ou "SE", "CES" ou "SES"	O28	Les pronoms et l'accord du verbe
O14	Leur ou leurs	O29	La valeur de la lettre "x"
O15	J'écris le son [j]		

LANGUE ÉCRITE ET LANGUE ORALE

EXEMPLE:

On dit ou on entend: [tro] , mais on écrit *trop* ou *trot*

REGLE:

1) Pour ÉCRIRE français, on utilise:

- les 26 lettres de l'alphabet
- les 4 accents (aigu, grave, circonflexe et tréma)
- la cédille

2) Pour PARLER français, on utilise 36 SONS appelés phonèmes

LA SYLLABE

EXEMPLES

1)

- abricot → a / bri / cot (3 syllabes)

- mécanicien → mé / ca / ni / cien (4 syllabes)

- cinq → cinq (1 syllabe)

2)

- belle → bel / le

- pommier → pom / mier

REGLE:

1) Un mot peut être découpé en SYLLABES.

Chaque syllabes contient un son-voyelle.

2) En fin de ligne je coupe le mot à la fin d'une syllabe.
S'il a une consonne double, on coupe entre ces 2 consonnes

O3

CE2

LE “H” MUET ET LE “H” ASPIRÉ

EXEMPLES:

un hibou → le hibou
un hélicoptère → l'hélicoptère
une hotte → la hotte
une hélice → l'hélice

REGLE:

Lorsqu'un mot commence par la lettre H , on dit que:

- le h est **aspiré** si le déterminant peut être **le** ou **la**
- le h est **muet** si le déterminant peut être **l'**

O4

CE2

JE CHOISIS A, À, ET OU EST

EXEMPLES

- Il **A** (*avait*) mal **À** la tête.
- Ce film **EST** (*était*) triste **ET** (*et puis*) émouvant.

REGLE:

- **A** est le verbe avoir, on peut le remplacer par *avait*.
- **EST** est le verbe être; on peut le remplacer par *était*.
- **ET** signifie *et puis, et alors, et aussi..*

CHOISIR ENTRE ON/ONT; SON/SONT

EXEMPLES

ON (*il*) voit qu'ils ONT (*avaient*) chaud.

Pierre et SON (*mon*) copain SONT (*étaient*) partis.

REGLE:

ON est un pronom sujet qui peut se remplacer par *il*.

ONT est le verbe avoir qui peut se remplacer par *avaient*.

SON est un déterminant qui peut se remplacer par *mon*.

SONT est le verbe être qui peut se remplacer par *étaient*.

TERMINAISONS DES VERBES EN IER , OUER, UER

EXEMPLES

CRIER

je	cri	e
tu	cri	es
il	cri	e
nous	cri	ons
vous	cri	ez
ils	cri	ent

JOUER

je	jou	e
tu	jou	es
il	jou	e
nous	jou	ons
vous	jou	ez
ils	jou	ent

REMUER

je	remu	e
tu	remu	es
il	remu	e
nous	remu	ons
vous	remu	ez
ils	remu	ent

REGLE:

Au présent de l'indicatif, les VERBES DU 1ER GROUPE en IER, UER, OUER se terminent

aussi par E, ES, E, ONS, EZ, ENT, même si je n'entends pas ces terminaisons.

J'ÉCRIS LE SON [S]

EXEMPLES

- 1) une chan **s** on la pa **ss** ion
 une gla **c** e un gla **ç** on
 une opéra **t** ion une de **sc** ente
- 2) un cou **ss** in un cou **si** n
- 3) une balan**ç**oire un re**ç**u un fran**ç**ais

REGLE:

- 1) Le son **[S]** peut s'écrire : **S, SS, C, Ç, SC, ou T**
- 2) On écrit **SS** entre 2 voyelles.
- 3) On écrit **Ç** devant a, o ou u.

CHOISIR ENTRE OU ET OÙ

EXEMPLES

- Je sais **où** (à quel endroit) tu habites.
- Je viendrai chez toi aujourd'hui **ou** (ou bien) demain.

REGLE:

- **où**, indique le lieu, à quel endroit.
- **ou**, peut se remplacer par *ou bien, ou alors*.

J'ÉCRIS LE SON [ɑ̃]

EXEMPLES

une **AM**poule

d**AN**ser

tr**EM**bler

la l**EN**teur

REGLE:

Le son [ɑ̃] peut s'écrire **AM**, **AN**, **EN**, **EM**.

On écrit **am** et **em** devant M, P et B .

LA LETTRE "G"

EXEMPLES

1) un **G**arçon une **G**omme une fi**G**ure

2) une pla**G**e une **G**irafe

3) la monta**G**ne un champi**G**non

4) le ran**G** un étan**G**

REGLE:

La **LETTRE "G"** se prononce:

1) [g] devant a, o et u

2) [ʒ] devant e et i

3) [ŋ] devant n

4) [] à la fin de certains mots

O12

CE2

PARTICIPE PASSÉ EN “É” OU INFINITIF EN “ER”

EXEMPLES

Pour | entrER, il a | frappÉ à la porte.
sortiR | attendU
prenDRE | pris

REGLE:

Pour distinguer le **PARTICIPE PASSÉ EN “É”** de **L’INFINITIF EN “ER”** d’un verbe du 1er groupe, je le remplace par un verbe du 2ème ou du 3ème groupe (comme prendre).

O13

CE2

JE CHOISIS ENTRE CE ET SE, CES ET SES

EXEMPLES

↓ ↓
1) **CE** (le) chat | se gratte.
CE (cela) fut difficile.

2) SA poupée → **SES** poupées.
CE vélo. → **CES** vélos.

REGLE:

1)
CE, est une DÉTERMINANT placé DEVANT UN NOM, qu’on peut remplacer par “le”.

SE ou **S’** est toujours placé devant un verbe.

ATTENTION! *CE ou C’ peut être placé devant le verbe s’il veut dire “cela”*

2)
CES est le pluriel de **CE** ou **CETTE**.

SES est le pluriel de **SON** ou **SON**.

O14
CE2

LEUR OU LEURS

EXEMPLES

(nom) (verbe)
LEUR copain LEUR écrit une lettre.

(nom) (verbe)
LEURS copainS LEUR écrivent une lettre.

REGLE:

LEUR, devant un nom est *un déterminant qui s'accorde*.

LEUR, devant un verbe est *un pronom invariable*.

O15
CE2

J'ÉCRIS LE SON [j]

EXEMPLES

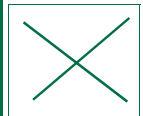
MIEUX PAILLE CRAYON TRAVAIL

REGLE:

Le SON [j] peut s'écrire: i, ill, y ou il.

CHOISIR ENTRE C'EST, C'ÉTAIT ET S'EST, S'ÉTAIT

EXEMPLES



C'est	dangereux.
C'était	mon copain.
C'est	arrivé hier.

Mon frère	s'est	fait mal.
Il	s'était	trompé.
La maison	s'est	écroulée.

REGLE:

Dans **C'EST** ou **C'ÉTAIT**, “ C ’ ” est **sujet du verbe** et signifie “CELA”.

Devant **S'EST** ou **S'ÉTAIT**, il y a toujours un sujet qu'on peut remplacer par **IL** ou **ELLE**.

J'ÉCRIS LES NOMS EN [waR]

EXEMPLES

une passoire, une armoire, une histoire,

un tiroir, un loir, un mouchoir.

REGLE:

Les NOMS FÉMININS terminés en [waR] s'écrivent **OIRE**

Les NOMS MASCULINS terminés en [waR] s'écrivent **OIR**

sauf:

- un laboratoire
- un réfectoire
- un observatoire
- un territoire

O18

CE2

LES NOMS FÉMININS EN [e],[te],[tje]

EXEMPLES

- 1) une fée une épée une dragée
- 2) l'amitié la pitié la moitié
- 3) - la bonté la santé la propreté
- la pelletée la platée la brouettée
- la portée, la jetée, la montée, la dictée, la pâtée, la potée

REGLE:

- 1) LES NOMS FÉMININS EN [e] s'écrivent tous **ÉE**
- 2) LES NOMS FÉMININS EN [tje] s'écrivent tous **É**
- 3) LES NOMS FÉMININS EN [te] s'écrivent **É** sauf:
 - ceux qui expriment un contenu et qui s'écrivent **ÉE**
 - et la portée, la jetée, la montée, la dictée, la pâtée, la potée

O19

CE2

J'ÉCRIS LE SON [œr]

EXEMPLES

- | | | |
|---------------------|-------------------|---------------------|
| la douce eur | la pe ur | le skie ur |
| la terre ur | la vale ur | la grande ur |

REGLE:

Les mots masculins ou féminins en **[œr]** s'écrivent **EUR**, mais il y a des exceptions comme :

LE BEURRE, L'HEURE, LA SŒUR, LA DEMEURE, LE CŒUR..

Les noms en [aj], [ɛj], [œj]

EXEMPLES

- | | | | |
|----|------------|---------------|-------------|
| 1) | un rail | un réveil | un écureuil |
| 2) | une paille | une bouteille | une feuille |

REGLE:

1) Les NOMS MASCULINS en [aj], [ɛj], [œj] s'écrivent **AIL**, **EIL**, **EUIL** sauf les mots formés à partir de *FEUILLE* comme PORTEFEUILLE, CHÈVREFEUILLE, MILLEFEUILLE.

2) Les NOMS FÉMININS en [aj], [ɛj], [œj] s'écrivent **AILLE**, **EILLE**, **EUILLE**.

PARTICIPE PASSÉ EN “É” OU IMPARFAIT EN “AIT”

EXEMPLES

- 1) Mes pieds sont tremp**és** (secs)
- 2) Il tremp**ait** ses pieds dans l'eau.
(Il trempe ses pieds dans l'eau)

REGLE:

1) On écrit **é, ée, és, ées** s'il s'agit du *participe passé* qui peut souvent être remplacé par un adjectif qualificatif.

2) On écrit **ais, ait, aient** s'il s'agit de l'*imparfait* qui peut être remplacé par le présent..

O23

CE2

LA LETTRE FINALE MUETTE D'UN MOT

EXEMPLES

lonG → lonGue
le chanT → le chanTeur

REGLE:

Pour trouver la dernière lettre muette d'un mot, on peut :

- 1) le mettre AU FÉMININ
- 2) trouver un autre MOT de la MÊME FAMILLE.

O24

CE2

LES NOMS FÉMININS EN [i]

EXEMPLES

UNE PIE UNE BIJOUTERIE
LA MIE LA BOUGIE

REGLE:

Les noms féminins en [i] s'écrivent "ie" sauf:

UNE SOURIS LA NUIT LA FOURMI
UNE BREBIS UNE PERDRIX

LES NOMS FÉMININS EN [y]

EXEMPLES

UNE TORTUE

UNE GRUE

LA VUE

LA VENUE

REGLE:

Les noms féminins en [Y] s'écrivent "UE" sauf:

LA TRIBU

LA VERTU

LA GLU

LA BRU

LES VERBES EN YER

EXEMPLES

PRESENT	FUTUR	IMPARFAIT
J'ESSUE	J'ESSUIERAI	J'ESSUYAIS
TU BALAES	TU BALAIERAS	TU BALAYAIS
IL ESSUE	IL ESSAIERA	IL ESSAYAIT
NOUS PAYONS	NOUS PAIERONT	NOUS PAYIONS
VOUS PLOYEZ	VOUS PLOIEREZ	VOUS PLOYIEZ
ILS ABOIENT	ILS ABOIERONT	ILS ABOYAIENT

REGLE:

Les VERBES DU 1ER GROUPE terminés par YER:

1) Au présent:

Ils transforment le "y" en "i" aux 3 personnes du singulier et à la dernière du pluriel

2) A futur:

Ils transforment le "y" en "i" à toutes les personnes.

3) A l'imparfait:

Ils gardent le "y" à toutes les personnes.

Attention! les terminaisons sont toutes régulières comme pour tous les verbes du 1er groupe.

LES MOTS TERMINÉS EN [mã]

EXEMPLES

Le grondement	→	gronder (verbe)
Lentement	→	lent (adjectif)
Le claquement	→	claquer (verbe)
Calmement	→	calmer (verbe)

(mais un chANT, le tEMPS....)

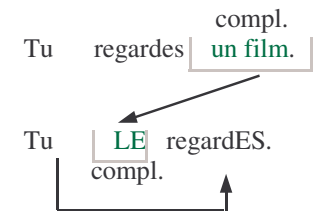
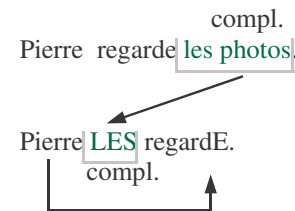
REGLE:

Beaucoup de mots terminés par le son [mã] s'écrivent MENT.

Ils sont souvent formés à partir d' un verbe ou d'un adjectif.

LES PRONOMS ET L'ACCORD DU VERBE

EXEMPLES



REGLE:

LE VERBE S'ACCORDE TOUJOURS AVEC LE SUJET.

Les pronoms personnels compléments, placés avant le verbe, ne changent pas cette règle.

LA VALEUR DE LA LETTRE “X”

EXEMPLES

un examen → [gz]

un taxi → [ks]

six → [s]

le dixième → [z]

deux → []

REGLE:

La lettre “X” peut se prononcer: [gz] -

[ks] -

[s] -

[z] -

[] -