FICHES OUTILS DE VOCABULAIRE CM1

Fiche	Titre	Fiche	Titre
V1	Le dictionnaire	V11	Pour dire le contraire
V2	Chercher dans le dictionnaire	V12	Sens propre et sens figuré
V3	Les familles de mots	V15	Les homonymes
V4	Sens général, sens particulier et mot étiquette	V16	De l'adjectif au nom
V5	Les mots dérivés, les suffixes	V17	Du verbe au nom
V6	Les mots dérivés, les préfixes	V21	Les niveaux de langue
V7	Un mot peut avoir plusieurs sens	V24	Expressions et locutions
V8	Le contexte	V25	Les emprunts aux langues étrangères
V9	Les synonymes		

Concept J.Vaux

V1
CM1

LE DICTIONNAIRE

EXEMPLE:

FILMER: v.t. Enregistrer un film cinématographique. Prendre en film.

(Verbe Transitif)

A.B.C.D.E.F.G.H.I.J.K.L.M.N.O.P.Q.R.S.T.U.V.W.X.Y.Z.

REGLE:

Dans un DICTIONNAIRE, les mots sont classés dans L'ORDRE ALPHABÉTIQUE.

Le dictionnaire indique la NATURE, les SENS , l'ORTHOGRAPHE du mot.

V2
CM1

CHERCHER DANS LE DICTIONNAIRE

EXEMPLES

PENDRE
PLACE
PRESENT

E, L, R

ABRI
ABRICOT
ABRITER

C, O

APPRENDRE
APPRENTI
APPRENTISSAGE

D, T, puis rien et S

REGLE:

Quand des mots commencent par une ou plusieurs mêmes lettres, je les classe

d'après :
- la 2ème,
- puis la troisième,
- puis la 4ème, ...etc.

Remarque:
Les MOTS- REPÈRES en haut de la page d'un dictionnaire indiquent le premier et le dernier des mots classés sur cette page. On s'en sert pour savoir tout de suite si un mot cherché se trouve sur dans cette liste

V3
CM1

LES FAMILLES DE MOTS

EXEMPLES

1) *PRODUIT* - *PRODU*/CTEUR - RE/*PRODU*/IRE - SUR/*PRODU*/CTION

2) *GOÛT* *GOÛT*/ER mais DE/*GUST*/ATION

REGLE:

1) Des mots qui se ressemblent et qui font penser à la même chose forment UNE FAMILLE DE MOTS.

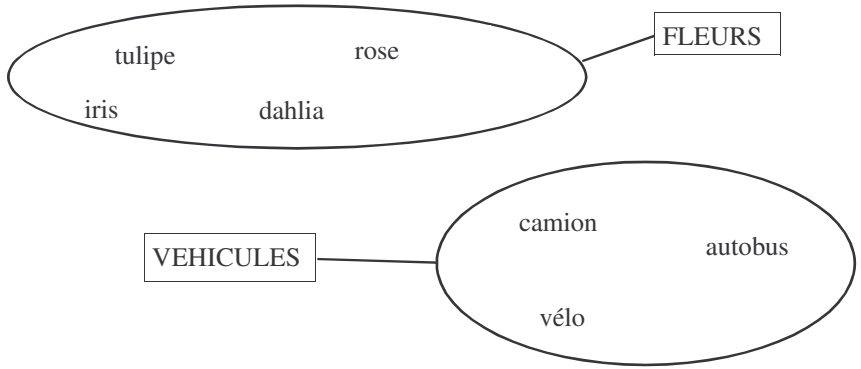
A partir d'un *mot simple* ou *radical*, on peut former une famille en trouvant des *mots dérivés* en rajoutant un *préfixe*, un *suffixe* ou les deux à la fois.

2) Parfois, le radical est modifié.

V4
CM1

SENS GÉNÉRAL, SENS PARTICULIER ET MOT ÉTIQUETTE

EXEMPLES



REGLE:

Certains mots de SENS GÉNÉRAL sont des MOTS-ÉTIQUETTES

Il regroupent des mots de SENS PLUS PRÉCIS ou de SENS PARTICULIER

V5
CM1

LES MOTS DÉRIVÉS, LES SUFFIXES

EXEMPLES

Lent → lent/*EMENT*

Une part → un part/*AGE*

Un rang → un rang/*EMENT*

La crainte → craint/*IF*

L'hiver → hiver/*NAL*

REGLE:

A partir d'un MOT SIMPLE, appelé RADICAL, je peux former UN MOT DÉRIVÉ en ajoutant UN SUFFIXE comme : *ement, ation, age, ement, ..etc..*

V6
CM1

LES MOTS DÉRIVÉS, LES PRÉFIXES

EXEMPLES

commencer → RE/commencer
lever → EN/lever
possible → IM/possible
charger → DÉ/charger
lisible → IL/lisible
régulier → IR/régulier

REGLE:

A partir d'un mot simple, appelé RADICAL, je peux former un mot dérivé en ajoutant

UN PRÉFIXE (*re, en, im, dé, il, ir,..* etc..).

V7
CM1

UN MOT PEUT AVOIR PLUSIEURS SENS

EXEMPLES

J'ai mal au PIED.

J'habite au PIED du Ventoux.

J'ai ramassé un PIED de mouton.

REGLE:

Un même mot peut avoir plusieurs sens.

Le dictionnaire explique tous les sens d'un même mot.

V8
CM1

LE CONTEXTE

EXEMPLES

Les IRIS sont en train de fleurir.

C'est l'IRIS qui donne sa couleur à l'oeil.

REGLE:

C'est le récit ou le texte dans lequel il est employé
qui donne le sens d'un mot.

Cela s'appelle LE CONTEXTE.

V9
CM1

LES SYNONYMES

EXEMPLES

Un visage → une figure

Un vélo → une bicyclette

Une glace → un miroir

Oter → enlever

REGLE:

Des MOTS DIFFÉRENTS qui ont le *même sens* ou un *sens voisin* sont des SYNONYMES.

Souvent les synonymes ont des *nuances* différentes ou appartiennent à des *niveaux de langue différents* (*courant, recherché, familier*).

V11
CM1

POUR DIRE LE CONTRAIRE

EXEMPLES

Ce calcul est EXACT →
- Ce calcul N'est PAS EXACT.
- Ce calcul est INEXACT.
- Ce calcul est FAUX

REGLE:

Pour dire LE CONTRAIRE, je peux:

- employer la *négation*
- employer un *préfixe*
- employer un *mot contraire*

V12
CM1

SENS PROPRE ET SENS FIGURÉ

EXEMPLES

J'ai mal à la TÊTE.

Il est à la TÊTE de la course.

REGLE:

Un mot ou une expression peuvent être employés:

- Au SENS PROPRE s'il s'agit de la RÉALITÉ,

- Au SENS FIGURÉ s'il s'agit d'une "IMAGE".

V15
CM1

LES HOMONYMES

EXEMPLES

Je mange du PAIN.

Mon père PEINT les volets.

Le PIN est un conifère.

Je mange une PÊCHE.

Mon voisin va à la PÊCHE.

REGLE:

Des mots de *sens différents* qui *se prononcent de la même façon* sont des HOMONYMES.

Certains ont la même orthographe, ce sont des HOMO|GRAPHES.
Les autres, de même son , sont des HOMO|PHONES

Ces 2 mots sont d'origine grecque.

HOMO	signifie "même"
GRAPHE	signifie "écriture"
PHONE	signifie "son"

V16
CM1

DE L'ADJECTIF AU NOM

EXEMPLES

1) GRAND → LA GRANDEUR

RAPIDE → LA RAPIDITE

TRISTE → LA TRISTESSE

2) MOU → LA MOLL ESSE

REGLE:

1) En ajoutant une partie à la fin d'un ADJECTIF , je peux former un NOM de la même famille. Cette partie qui SUit le nom est un SUffixe.

2) En passant du nom à l'adjectif, *le radical est souvent modifié.*

V17
CM1

DU VERBE AU NOM

EXEMPLES

CIRCULER → LA CIRCULATION

CHANGER → LE CHANGEMENT

PASSER → LE PASSAGE

RALENTIR → LE RALENTISSEMENT

PRENDRE → LA PRISE

EMETTRE → L' EMISSION

REGLE:

En ajoutant un SUFFIXE (*ation, ement, age, issement....)* à la fin d'un VERBE, je peux former un NOM de la même famille.

Parfois, le RADICAL est modifié.

V21
CM1

LES NIVEAUX DE LANGUE

EXEMPLES

un boulot → un travail → un emploi

REGLE:

Pour s'exprimer, on peut employer différents NIVEAUX DE LANGUE selon *à qui on s'adresse ou à qui on écrit:*

Il y a :

- *LE LANGAGE FAMILIER* employé avec les amis.
- *LE LANGAGE COURANT*
- *LE LANGAGE SOUTENU,* ou recherché, souvent employé lorsqu'on écrit

V24
CM1

DES SUITES DE MOTS (EXPRESSIONS ET LOCUTIONS)

EXEMPLES

1) Ma cousine habite EN FACE DE la gare.

2) Il faut éviter de METTRE LES PIEDS DANS LE PLAT.

REGLE:

Il existe des mots qui sont assemblés pour former :

1) des LOCUTIONS (en face de, au centre du...).

2) des EXPRESSIONS qui sont souvent au sens figuré (mettre les pieds dans le plat..)

V25
CM1

LES EMPRUNTS AUX LANGUES ÉTRANGÈRES

REGLE:

Beaucoup de mots de la langue française ont été empruntés à d'autres langues comme par exemple:

le PARKING (anglais),
le MAGASIN (arabe),
un TORÉRO (espagnol), etc..

L'orthographe a été parfois modifiée.

Il faut se rappeler que dans son ensemble, la langue française s'est formée puis modifiée et enrichie au fil des ans à l'aide de nombreuses langues depuis le latin et le grec jusqu'à l'anglais, l'allemand, l'italien, l'arabe, ETC..